Аннотация основной образовательной программы Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 24

Основная образовательная программа МБДОУ Д/с №24 направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа ИΧ социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; социокультурной формирования среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей. Программа формируется психолого-педагогической программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых образования). Основная ориентиров дошкольного образовательная программа МБДОУ Д/с№24 обеспечивает получение дошкольного образования детей с 1,5 до 7 лет. Структура ООП МБДОУ Д/с №24 соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержит: 1. Целевой компонент: 1.1. Пояснительная записка 1.2. Планируемые результаты освоения программы 2. Содержательный компонент Программы 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 2.4. Описание образовательной деятельности по нарушений развития детей нарушениями коррекции c зрения Организационный компонент Программы: 3.1. Материально-техническое обеспечение 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами и воспитания 3.3.Режим дня 3.4.Особенности предметнопространственной развивающей среды для детей, развивающихся в норме и образовательных Содержание областей методическими пособиями, технологиями. Кадровое обеспечение реализации ООП ДОУ позволяет осуществлять качественный образовательный процесс и реализовать индивидуализацию образования детей.