

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №24

ДЕТСКИЙ САД №24



601650 г. Александров, ул. Овражная, д. 1
тел.949244) 2-19-57
e-mail: LN6545@ yandex.ru
сайт: <http://ln6545.narod.ru/>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №24**

с группами для детей
с нарушением зрения
г. Александров
Владимирской области



В МБДОУ Д/с №24 открыты 4 группы для детей от 1,5 до 7 лет:

- Группа №1 общеразвивающего вида для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- Группа №2 комбинированного вида для детей с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) и нормой зрительного восприятия (от 3 до 7 лет),
- Группа №3 общеразвивающего вида (от 3 до 7 лет),
- Группа №4 компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения (для слабовидящих) (от 3 до 7 лет) .

Детский сад был открыт в 1968г, а с 1979 г. организована помощь детям с нарушениями зрения. На протяжении этих лет персонал детского сада оказывает комплексную помощь детям данной категории.

Перед коллективом стоит цель – всестороннее развитие ребёнка, подготовка его к современным условиям жизни. На ряду с общими задачами воспитания и обучения коллектив детского сада решает следующие коррекционные задачи:

- развитие зрительного восприятия,
- развитие сохранных анализаторов,
- коррекция сопутствующих отклонений (коррекция речевого развития, коррекция эмоционально-волевой сферы).

Для этого в ДОУ проводятся как общеразвивающие занятия (как в обычном детском саду), так и занятия по преодолению проблем в развитии зрительного восприятия и ориентировки в пространстве, социальной бытовой ориентировки, речевом развитии и в развитии эмоционально-волевой сферы.

В каждой группе организован коррекционный (сенсорный) уголок с необходимым набором специально подобранных, а также изготовленных педагогами нашего детского сада дидактических и развивающих игр для детей с разной остротой зрения, с различным цветовосприятием и с нарушением речи. Коррекционно-воспитательная работа планируется по единой тематике всеми педагогами. Такой подход позволяет нам решить проблему индивидуальной и подгрупповой работы в условии разновозрастных групп, интегрировать «коррекционные программы» с «общей программой», снять излишнюю нагрузку на детей. Коррекционная направленность проходит через все виды деятельности детей, а так же на прогулках, где проводятся подвижные игры на развитие глазомера, точности движений, ориентировку в пространстве.

Обязательным компонентом коррекционной работы с детьми являются: зрительная гимнастика, самомассаж и физкультминутки,- которая проводится на всех занятиях и в свободной деятельности и на прогулках.

Для профилактики вторичных отклонений разработаны комплексы упражнений по коррекции осанки, плоскостопия, равновесия, эмоционально-волевой сферы и речи. В ДОО сложилась определенная система работы по коррекции зрения, учитываются возможности каждого ребёнка.

Все специалисты ДОО аттестованы, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы по работе с воспитанниками данной категории.

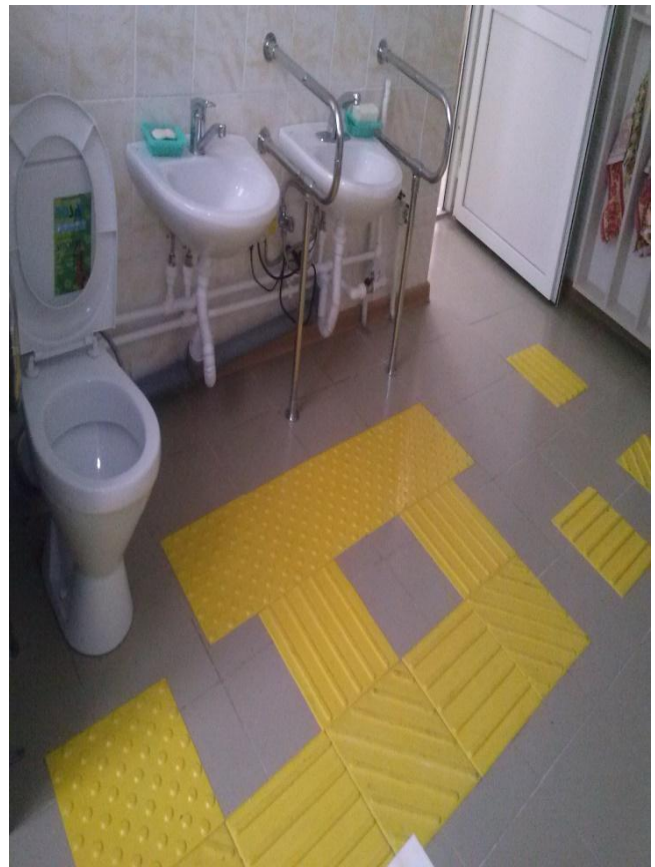
Здесь представлена малая часть оборудования, которое используется педагогами МБДОУ Д/с№24:

1. Образовательная система «ЭдуКвест»,
2. Электронный увеличитель «Топаз»,
3. Прибор «Светлячок»,
4. Прибор «Графика»,
5. Линза Френеля,
6. «Говорящее зеркало»,
7. Трубка - усилитель звука,
8. Альбомы с рельефным изображением используются на занятиях учителями-дефектологами тифлопедагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом.
9. Библиотека собрана из книг для слабовидящих и слепых детей при помощи благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»
10. Модифицированные игры, тренажёры и пособия, созданные учителями-дефектологами тифлопедагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателями.

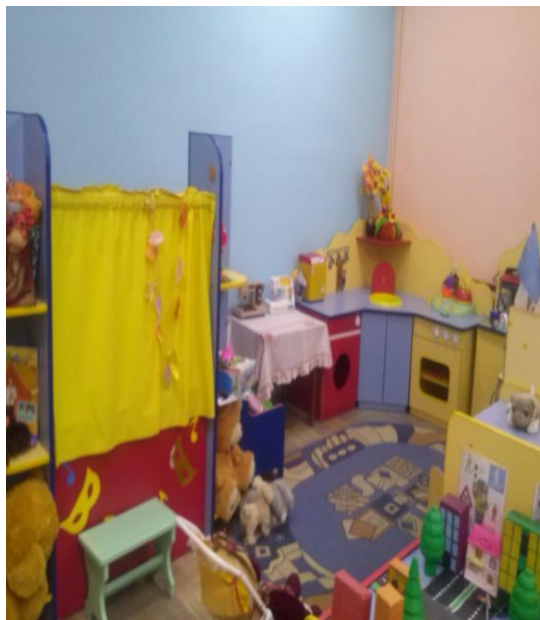
Сочетание психолого-педагогического воздействия является главным принципом работы в нашем ДОО.

В 2017г МБДОУ Д/с был включен в программу «Доступная среда»





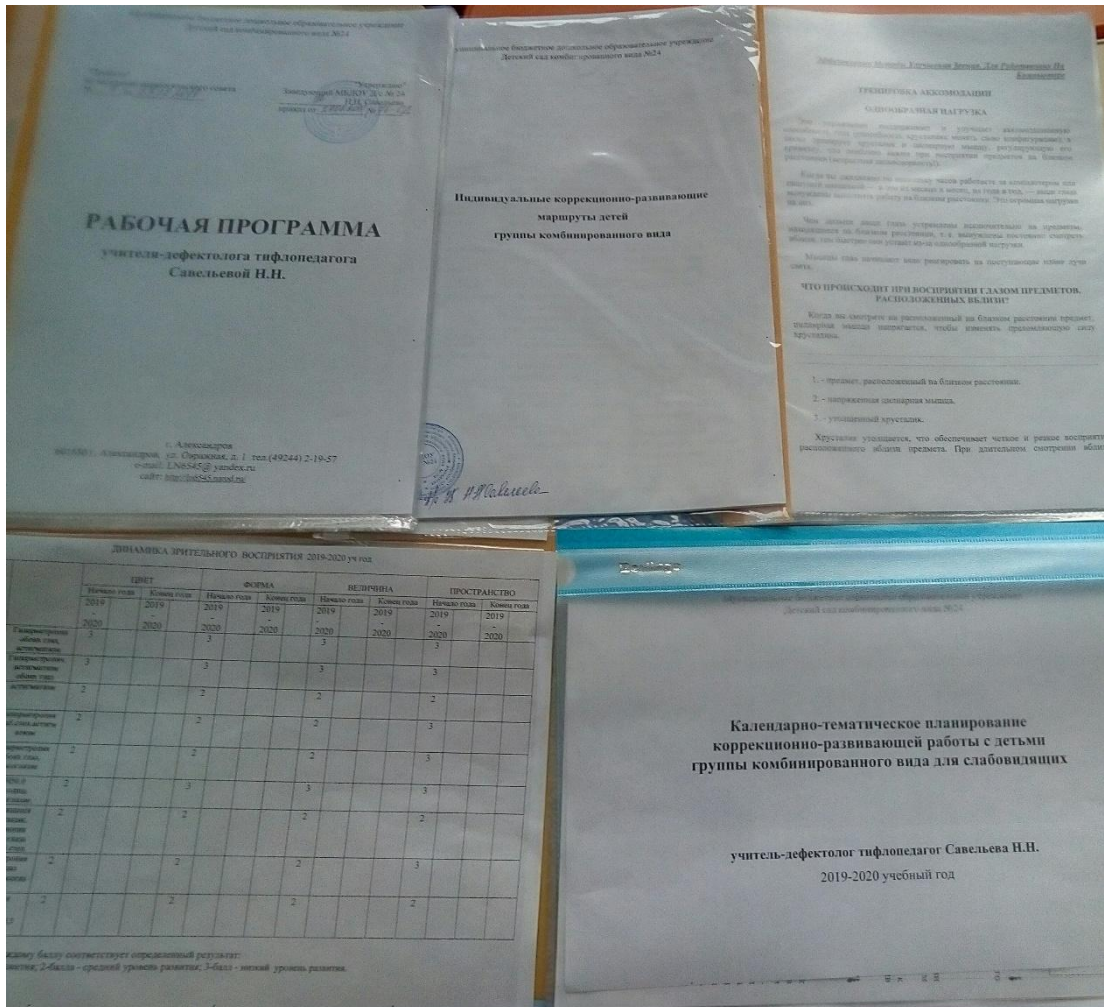
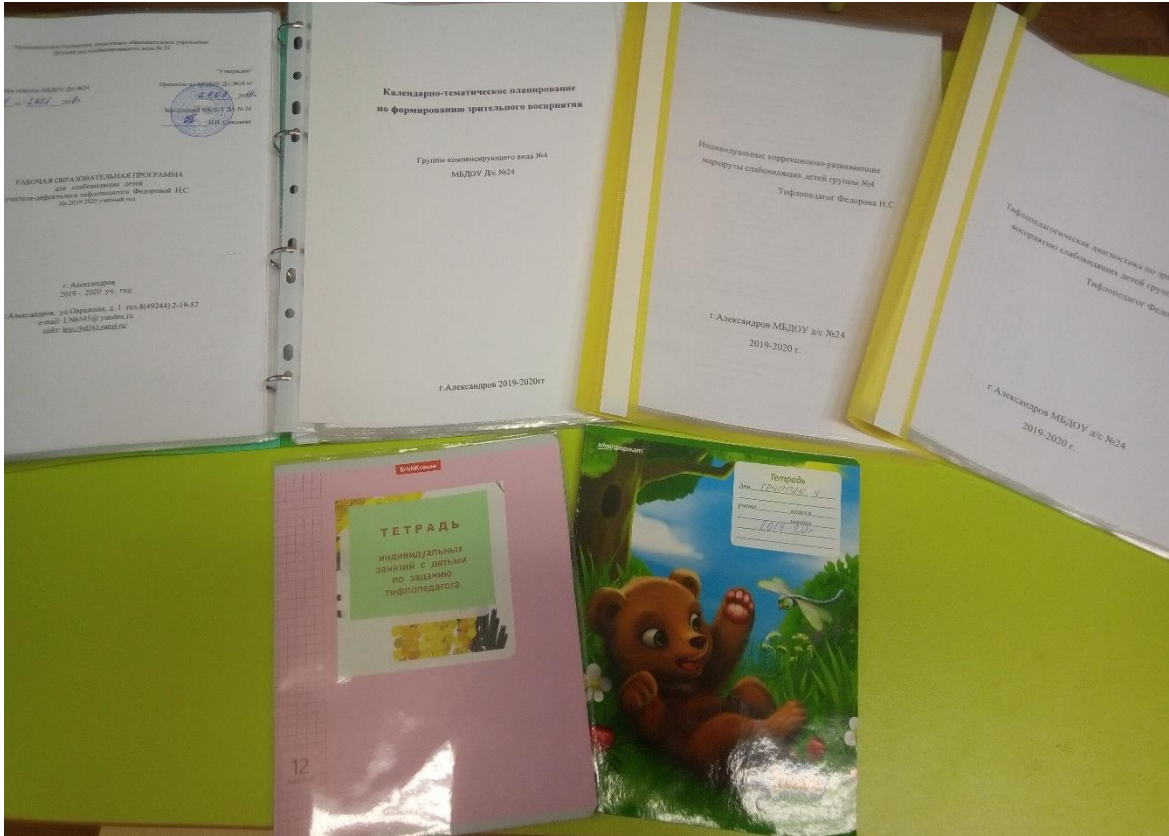
РППС компенсирующей и комбинированной групп



Кабинет учителя-дефектолога тифлопедагога



Документация учителя-дефектолога тифлопедагога



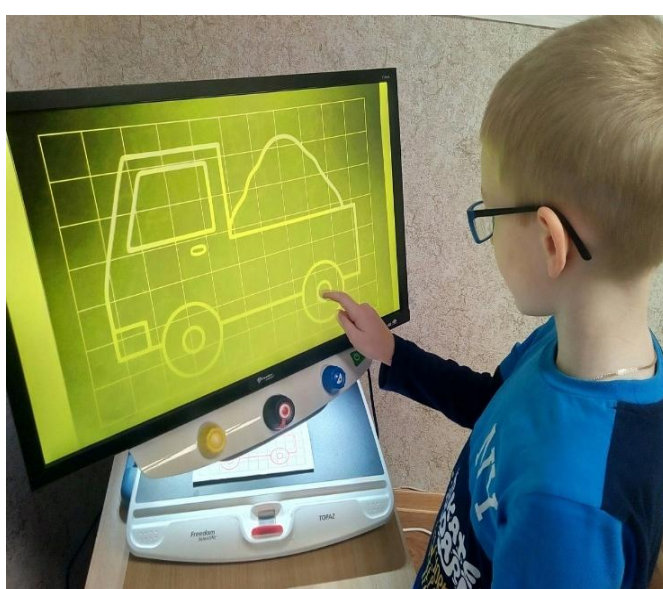
Оборудование для детей с нарушением зрения в кабинете тифлопедагога

Книги из серии «Книжки для слепых и слабовидящих детей» и тактильные альбомы для подготовки к чтению по Брайлю (Луи Брайль)



Видеоувеличитель ТОРАЗ

с его помощью ребёнок может рассмотреть картину любого размера, детали, самостоятельно настроить размер и фон.



Линзы Френеля и шашки для слепых и слабовидящих



Звенящие мячи для занятий физкультурой

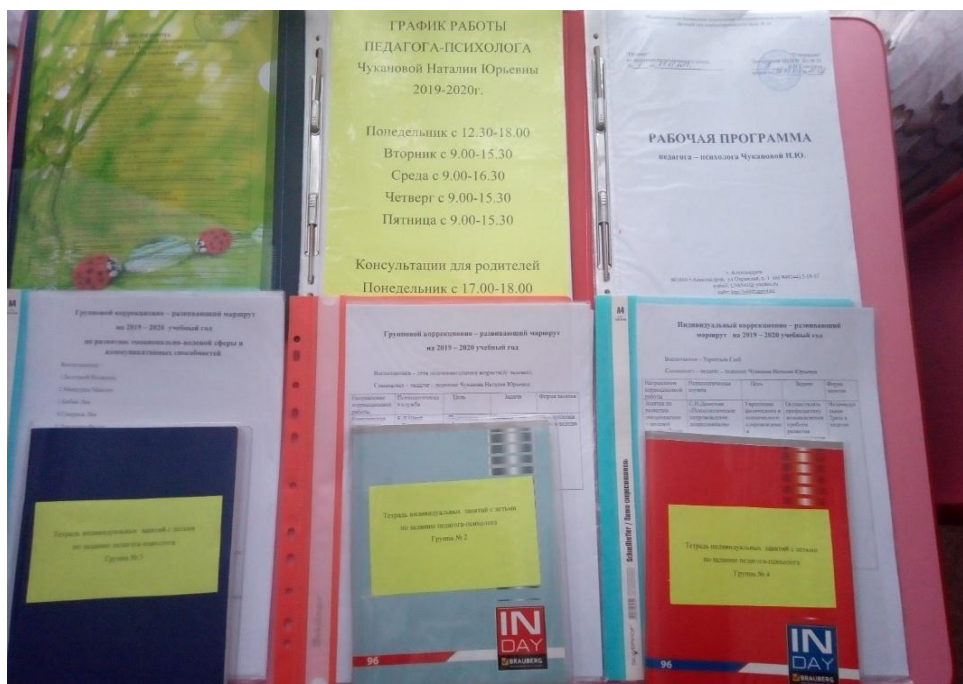


Приборы «Светлячок» и «Графика»

способствуют развитию зрительного нерва, прослеживающих функций глаз, развитию зрительно-моторной и зрительно-двигательной координации, хорошо влияет на развитие логического мышления, памяти, внимания, речи способствуют формированию бинокулярного зрения



Кабинеты педагога-психолога и «Знайка» для подгрупповой работы с детьми



Оборудование для детей с нарушением зрения в кабинете педагога-психолога

Образовательная система ЭдуКвест

Программное обеспечение EduQuest состоит из 10 тематических модулей, включающих более 200 заданий, которые направлены на развитие важных когнитивных компетенций, мышления, моторики.



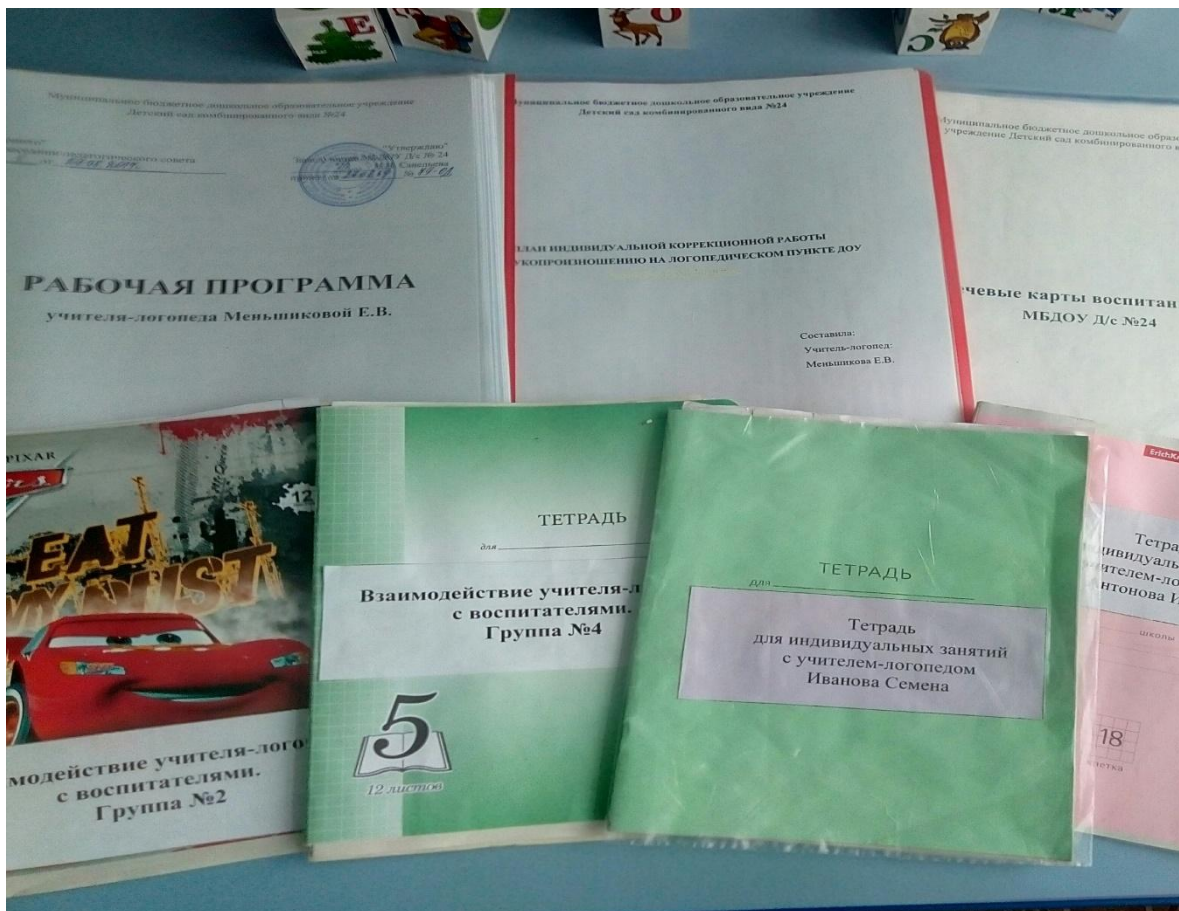
Модифицированные игры и пособия



Кабинет учителя-логопеда

Оборудование для детей с нарушением зрения в кабинете логопеда





«Говорящее зеркало» с воспроизводящим устройством и акустическая трубка

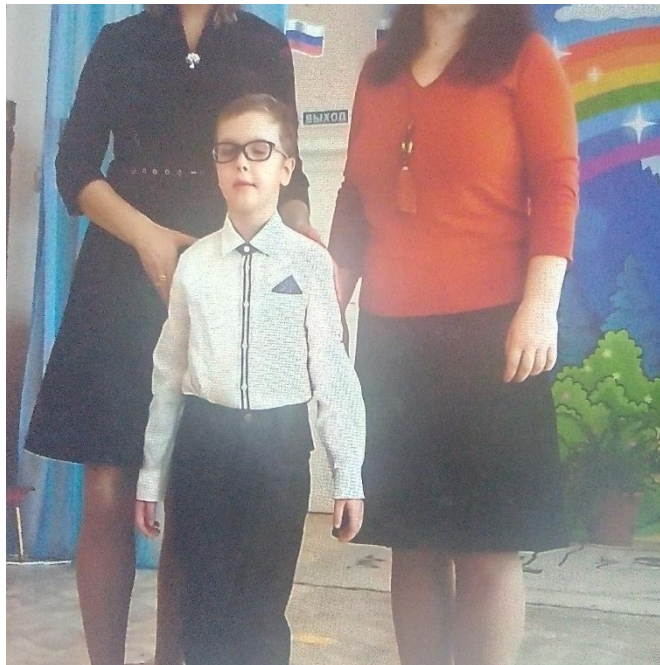


Оборудование для развития мелкой моторики и постановки дыхания



Наши воспитанники являются участниками мероприятий различного уровня





Ежегодный районный концерт,
посвящённый Международному
дню инвалида



Районные конкурсы

