

Из истории детского сада №24

по оказанию помощи детям с нарушениями зрения

Детский сад был открыт в 1968г, а с 1979 г. организована помощь детям с нарушениями зрения. На протяжении этих лет персонал детского сада оказывает комплексную помощь детям данной категории.

Перед коллективом стоит цель – всестороннее развитие ребёнка, подготовка его к современным условиям жизни.

На ряду с общими задачами воспитания и обучения коллектив детского сада решает следующие коррекционные задачи:

- развитие зрительного восприятия,
- развитие сохранных анализаторов,
- коррекция сопутствующих отклонений (коррекция речевого развития, коррекция эмоционально-волевой сферы).

Для этого в ДОО проводятся как общеразвивающие занятия (как в обычном детском саду), так и занятия по преодолению проблем в развитии зрительного восприятия и ориентировки в пространстве, социальной бытовой ориентировки, речевом развитии и в развитии эмоционально-волевой сферы.

В каждой группе организован коррекционный (сенсорный) уголок с необходимым набором специально подобранных, а также изготовленных педагогами нашего детского сада дидактических и развивающих игр для детей с разной остротой зрения, с различным цветовосприятием и с нарушением речи. Коррекционно-воспитательная работа планируется по единой тематике всеми педагогами. Такой подход позволяет нам решать вопрос индивидуальной и подгрупповой работы в условиях разновозрастных групп, интегрировать «коррекционные программы» с «общей программой», снять излишнюю нагрузку на детей. Коррекционная направленность проходит через все виды деятельности детей, а так же на прогулках, где проводятся подвижные игры на развитие глазомера, точности движений, ориентировку в пространстве.

Обязательным компонентом коррекционной работы с детьми являются: зрительная гимнастика, самомассаж и физкультминутки, - которая проводится на всех занятиях и в свободной деятельности и на прогулках. Для профилактики вторичных отклонений разработаны комплексы упражнений по коррекции осанки, плоскостопия, равновесия, эмоционально-волевой сферы и речи.

В ДОО сложилась определенная система работы по коррекции зрения, учитываются возможности каждого ребёнка.

Все специалисты ДОО аттестованы, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы по работе с воспитанниками данной категории.

Здесь представлена малая часть оборудования, которое используется педагогами МБДОУ Д/с№24:

1. Образовательная система «ЭдуКвест» (более 200 озвученных игр и заданий),
2. Электронный увеличитель «Топаз» (ребёнок самостоятельно выбирает фон и степень увеличения),
3. Прибор «Светлячок» (для развития зрительного нерва),
4. Прибор «Графика» (для развития ориентировки в пространстве),
5. Линза Френеля (увеличивает предметы и изображения, не бьётся),
6. «Говорящее зеркало» (с записывающим устройством развивает самоконтроль речи),
7. Трубка - усилитель звука (для самоконтроля речи),

8. Альбомы с рельефным изображением используются на занятиях учителями-дефектологами тифлопедагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом.
9. Библиотека собрана из книг для слабовидящих и слепых детей при помощи благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»
10. Тактильные шашки и звуковые мячи,
11. Модифицированные игры, тренажёры и пособия, созданные учителями-дефектологами тифлопедагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателями.