

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №24.

Паспорт

**развивающей предметно-пространственной среды для детей
разновозрастной группы №3 «ПЧЁЛКИ»**

Воспитатели: Бобкова Ю.В
Ефимова С.В.

Образовательный модуль разновозрастной группы №3 «ПЧЁЛКИ»

Возрастная группа: разновозрастная

Формат услуг: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С №24

Вариативная часть: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Особенности реализации Основной образовательной Программы в условиях комбинированной группы.

Построение воспитательно - образовательного процесса строится на выполнении Федерального Государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в таких образовательных областях как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познание».

В летний оздоровительный период проводятся ННОД только эстетической и оздоровительной направленности.

Возрастные образовательные нагрузки в разновозрастной группе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с №24

на 2016-2017 учебный год

Виды организованной деятельности	Количество			
	3-4г	4-5л	5-6л	6-7л
Продолжительность НОД	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд			0,5	0,5
Формирование целостной картины мира Развитие зрительного восприятия Ознакомление с окружающим	1	1	1 1	1 1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	1	1	2
Коммуникация Развитие речи	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2
Общее количество	10	10	13	15
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13	2 часа 30мин	4 часа	7 часов 30 мин	9 часов

Принципы развивающей предметно – пространственной среды

Цель развивающей предметно - пространственной среды: развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенности и коррекции недостатков из развития.

Это предполагает решение следующих **задач**:

1. Обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых
2. Способствовать двигательной активности детей, а так же возможности для уединения

Принципы (РППС должна быть):

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

ОО «Речевое развитие»
Модуль «Наша библиотека»:

1. Открытая витрина для книг.
 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, Книги по интересам о достижениях в различных областях.
 3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
 4. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
- Этот модуль интегрируется с ОО «Познавательное развитие»*

ОО «Речевое развитие»
Модуль «Наш театр»:

1. Большая ширма, маленькая ширма.
 2. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
 3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный для обыгрывания этих же сказок).
 4. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
 5. Плоскостной театр (набор для разных сказок)
 6. Кукольный театр (атрибуты к разным сказкам)
 7. Пальчиковый театр
- Этот модуль интегрируется с ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»*

ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Модуль «Строительно-конструктивных игр»:

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
 2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
 3. Модули крупных размеров, конструктор «Lego»
 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
 5. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
 6. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургонны, специальный транспорт).
 7. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковролиновом полотне.
- Этот модуль интегрируется с ОО «Познавательное развитие»*

ОО «Познавательное развитие»

Модуль «Учимся считать»:

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа.
3. Занимательный и познавательный математический материал.
4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.)
5. Рабочие тетради «Я считаю до 20» (6—7 лет)
6. Набор объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Модуль художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).
7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.
9. Клейстер.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.
11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

ОО «Познавательное развитие»

Модуль «Знакомимся с природой»:

1. Стол для проведения экспериментов.
 2. Стеллаж для пособий и оборудования.
 3. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
 4. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
 5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
 6. Микроскоп, лупы.
 7. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
 8. Игры: «Времена года», «Где откуда и куда?», «Где кто живет?» и др.
 9. Календарь природы, альбомы по сезонам для рассматривания;
 10. Комнатные растения (по программе) с указателями.
 11. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
 12. «Огород на окне»- выращивание рассады и овощей в зимне-весенний период.
- *Интегрируется с ОО «Социально-коммуникативное развитие»
13. Леп бук «Вода».

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Модуль «Мы играем»:**

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 5—6 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряжения.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Модуль «Юные музыканты »:**

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок.

**ОО «Физическое развитие»
Модуль «Физкульт привет»:**

Физкультурная зона находится в угловой части группы.

Площадь $3 \times 4 = 12$ кв.м

В ней расположен физкультурный комплекс «Здоровье».

В шкафу расположено физкультурное оборудование и атрибуты для подвижных и спортивных игр.

Модуль украшен эмблемами, изображениями спортсменов.

В физкультурной зоне хранятся кубки, завоёванные детьми в ежегодных зимних спартакиадах детского сада.

Набор физкультурного оборудования для группы

Перечень	3-5 лет	6-7 лет
Ходьба, бег, равновесие		
Цветные дорожки (комплект)	1	1
Канат – удав 3м	1	1
Шнур 3м		1
Кегли (наборы)	1	1
Колпачки (набор)	1	1
Апликаторы -дорожки	по кол.	по кол.
Следы	2	2
Ползание, лазание		
Обруч 14.08.2017 50см	1	1
Канат 1,6 м	1	1
Гимнастическая стенка	1	1
Тоннель	1	1
Прыжки, спрыгивание		
Скакалки D 1,7		10
мяч-прыгун		1
Кубы для спрыгивания H - 6 см	5	5
Маты	3	3
Метание, ловля		
Мячи -D – 20см	2	2
Мячи D – 12 см	2	2
Мешочки с песком m-100		10
Ориентировка в пространстве		
Флажки	10	10
Кегли (наборы)	1	1
Погремушки	4	
Бубен	1	1
Колокольчик	1	

Предметы для общеразвивающих упражнений

Бубен	1	1
Коврики	1	1
Гантели		2
Мячи	4	4
Кубики наборы	по кол	по кол
Флажки	10	10
Погремушки	4	
Ленты (D – 70 см)	по кол	по кол
Султанчики	2	2
Шнуры D – 70 см)	по кол	по кол

Атрибуты для подвижных игр

- ❖ Цветовые сигналы,
- ❖ Цветные рули.
- ❖ Силуэт насекомого на шнурке.

Медальоны	птички, воробушки, гуси,
Ободки	медведь, собака, кот, заяц, лиса, курицы,

Модуль «Приемная»

1. Шкафчики индивидуальные для раздевания - 24 шт.
2. Скамейки — 2 шт.

Модуль «Для Вас, родители»

1. «Группа Пчёлки» (информационный, постоянно обновляющийся стенд для родителей).
2. Советы специалистов
3. «Юные таланты» (постоянно обновляющаяся выставка детского творчества).

