

4. Методическое обеспечение кабинета

Материалы педкабинета МБДОУ № 24 в соответствии с ФГОС	Направленность и формы представленного материала
Образовательные области А. Социально- коммуникативное развитие. Б. Познавательное развитие В. Речевое развитие Г. Художественно-эстетическое развитие Д. Физическое развитие Е. Дополнительно к вопросам организации жизни и воспитания детей	1. Нормативный, программный, методический материал. 2. Разработки: конспекты, сценарии, доклады, ППО 3. Иллюстрации, фото, образцы 4. Детская литература, художественное слово 5. Игры, игрушки, пособия 6. Справочный материал 7. Контрольно-аналитическая деятельность 8. Планирование

А. Социально- коммуникативное развитие»

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая <u>моральные и нравственные ценности</u>; развитие <u>общения и взаимодействия ребенка</u> со взрослыми и сверстниками; становление <u>самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</u>; развитие социального и эмоционального интеллекта, <u>эмоциональной отзывчивости</u>, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к <u>сообществу детей и взрослых</u> в Организации; формирование позитивных установок к <u>различным видам труда и творчества</u>; формирование основ <u>безопасного поведения</u> в быту, социуме, природе	А.1. Общественные моральные и нравственные ценности; А.2. Общение и взаимодействие А.3. Эмоциональная и волевая сфера А.4. Игра А.5. Школа А.6. Труд А.7. Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе
--	--

Б. Познавательное развитие

<u>Познавательное развитие</u> предполагает развитие <u>интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</u>; формирование <u>познавательных действий</u>, становление сознания; развитие воображения и <u>творческой активности</u>; формирование первичных представлений <u>о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира</u> (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), <u>о малой родине и Отечестве</u>, представлений <u>о социокультурных ценностях нашего народа</u>, об отечественных традициях и праздниках, о планете <u>Земля как общем доме людей</u>, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	Б.1. Познавательная сфера (интересы, любознательность, мотивация, деятельность) Б.2 Познавательные процессы Б.3.Творчество Б.4.Я, семья , другие люди Б.5. Отечество, народ.. Социокультурные ценности. Б.6.Окружающий мир (объекты, явления) его характеристики. Б.7.Земля - общий дом людей. Б.8 ФЭМП
--	--

В. Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	В.1.Предпосылки обучения грамоте (звуковая аналитико-синтетическая активность) В.2 Устная речь, общение В.3. Речевое творчество В.4. Знакомство с книжной культурой
--	--

Г. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др	Г.1. Произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного, фольклор) Г.2. Мир природы Г.3. Окружающий мир; Г.4. Изобразительная Г.5. Конструктивно - модельная Г.6. Театрализованная деятельность
---	--

Д. Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Д.1 Физическая культура (двигательный опыт, спорт, физические качества) Д.2 здоровье Д.3 КГН Д.4 ЗОЖ(питание, двигательный режим, закаливание, полезные привычки
---	---

Е. Дополнительно к вопросам организации жизни и воспитания детей

1.Ранний возраст 2. Психология 3. Предметно-развивающая среда 4. Планирование	5. Инновации 6. Взаимодействие с родителями 7. В помощь воспитателям 8. Мониторинг
--	---

Сведения о материалах кабинета

№ материала № шкафа Наименование материала	На пра в лен нос ть и фор ма мат ери ала	Образовательные области развития					Е Допо лни тель но к вопр осам орга низа ции жизн и и восп ита ния детей	Пр ио бр ест и соз да ть
		А. Соц и аль но- ком мун ика тив ная	Б. Поз нав ате ль ная	В. Реч ева я	Г. Худ ожес твен но- эстет ичес кая	Д. Фи зич еск ая		
№ 1-2- Народно-прикладное искусство *Из истории народных ремёсел. *Художники Нечерноземья	3, 6		Б.5		Г.1 Г.4			
№ 2-1- Гигиеническое воспитание дошкольников *Система гигиенического воспитания дошкольников в ДОУ г. Александрова (материалы областного методического семинара)	2					Д.3		
№ 3-2-Образцы по аппликации *Методическое руководство к альбому «Аппликация в детском саду» *Образцы аппликации по возрастным группам	2, 3				Е.1			
№ 4-2- Продуктивная деятельность *Образцы хохломской росписи *Альбом «Лепка в детском саду» *ИЗО в детском саду № 12 *Анализ детского рисунка. *Нетрадиционные способы рисования *Список методической литературы по художественно – эстетическому воспитанию	2, 3, 4, 7				Г.4		Е.4 Е.7	
№ 5-4- П Д Д *Методическая литература. *Планирование работы по изучению ПДД *Памятки. Консультация. *Статьи из периодической печати.	1,2, 4, 6, 7, 8	А.2 А.7.					Е.4 Е.7 Е.8	

*Положения о конкурсе «Зеленый огонек». *Опыт работы ДОУ г. Александра. *Опыт работы педагогов МДОУ № 24. *Мониторинг Безопасность дорожного движения *Проект «Машины, дорога, человек								
№6-1- Экспериментально-исследовательская деятельность *Тематический план экспериментальной деятельности старших дошкольников. Раздел «Природное окружение . Экологическое воспитание» *Организация экспериментально – исследовательской деятельности дошкольников. Постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ № 24. *Как организовать экспериментальную деятельность. Подборка из периодической печати. Игры-экспериментирования с разными материалами. ДОУ № 16. *Перспективный план по ЭИД Старший дошкольный возраст. *Развитие творческой активности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством детского экспериментирования. ППО ДОУ № 15 г. Владимира. *Психолого - педагогические аспекты развития дошкольников средствами экспериментирования. ППО ДОУ № 12. *Куликовская ИЭ, Совгир НН. «Детское экспериментирование». Старший дошкольный возраст. *ЛМ Парамонова – автор-составитель. «Что плавает? Что тонет?»	1,2, 6,7, 8		Б.1 . Б.3 Б.6				Е.5 Е.8	
№ 7-1-Творческие разработки педагогов детского сада *Продуктивная деятельность и развитие личности. *Самостоятельная игровая деятельность воспитателя. *Дежурство в детском саду.	2, 3	А. 6.					Е.4	
№ 8-2-О профессиях. *Детская художественная литература	4,5	А. 1 А. 6.	Б.5					
№ 9-4-Родительский всеобуч *Статьи о семейном воспитании в рамках образовательной программы «ДетиВладимирской области». Газета «Все для Вас»	6	А. 6.	Б.4				Е.6	
№ 10-2-Теория и методика игровой деятельности *Теория и методика игровой деятельности Содержание - Диагностика Урунтаев -Выставка атрибутов, активизирующих основные	1, 2, 7, 8	А. 4.					Е.4 Е.7 Е.8	

движения у детей -Играем каждый день. ППО г. Владимир. *Планирование игры. *Школа игры . Игра. Её место в педагогическом процессе								
*№ 11 – 1- ТРИЗ в 1 младшей группе. * Из опыта преподавания элементов ТРИЗ детям, не владеющим активной речью.Рекомендации Копыловой и Ревякиной по развитию речи детей. * ТРИЗ – это интересно, весело, увлекательно ППО.	2		Б.2 В.2				Е. 1 Е.2. Е.5	
№ 12-4-Диагностика развития *Тесты для детей. ЕВ Колесникова. *Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников. Н.Короткова, П. Нежнов. *Экспресс – анализ и оценка детской деятельности. Под ред.О. Сафоновой.	2, 7	А. 3, А. 4, А. 5.					Е.2. Е.4 Е.7	
№ 13-4-Спорт *Иллюстрации о спорте *Гордость советского спорта *О спорт, ты – мир *Хроника зимних спартакиад детского сада	3,6					Д.1		
№ 14-1-Ф Э М П *Работа педколлектива над развитием интереса к элементарной математике	2.5. 6.		Б.8					
№ 15-4-П Д Д *Детская литература Подборки стихов по теме «Правила дорожного движения» *Иллюстрации, фото, открытки о транспорте. *Альбом «Безопасность на улицах и дорогах». *Методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». *Дорожные знаки в картинках *Азбука пешехода + знаки в картинках	2, 3. 4,5	А. 7.						
№ 16-3-Народные сказки	4				Г.1			
№ 17-3-Детская литература *Сборники стихов *Барто А. *Благинина Е. Бородинская М. *Блок А, Мезинов Л. *Гейдар Р. *Горький М. *Житков Б.	4			В.4				
№ 18-3-Детская литература () *Маршак С. *Михалков С. *Митяев А. *Носов Н. *Осеева В	4			В.4				
№ 19-3-Детская литература *Пушкин А.С. *Подготовительная группа	4	А. 5.		В.4				
№ 20-3-Детская литература *Толстой Л.Н. * Чуковский К *Некрасов Н* Ушинский К *Осеева В.	4			В.4				
№ 21- 3-Детская литература *Сказки для детей отечественных авторов	4			В.4				

*Сказки для детей зарубежных авторов								
<u>№ 22-3-Владимирская область</u> *Карта области. (ПВ) *Иллюстрации, буклеты открытки о Владимире и районных городах. (ПВ) *Справочный материал о районных городах: (ПВ) *Памятники архитектуры Владимирской области.	3.4.6	А.1	Б.5					
<u>№ 23-3- Города России</u> *Иллюстрации *Краткий справочный материал.	3.6	А.1	Б.5					
<u>№ 24-2-Образцы народного творчества</u> *Книга.	4.6	А.1	Б.5		Г.1 Г.4			
<u>№ 25-3- Наша армия</u> *Детская литература *Иллюстрации -Смотры, конкурсы, выставки	3.4	А.1	Б.5	В.4				
<u>№ 27-1-Создание ПРС в группах раннего возраста</u>	3						Е.1 Е-3	
<u>№ 28-3-Ознакомление с окружающим и развитие речи</u> * Современные подходы к развитию речи дошкольников. Районный семинар. * О. Ушакова. «Развитие речи детей дошкольного возраста» Методическое пособие * Л. Земскова – Названова. «Люби и знай родной свой край» Методика *Консультации * Беседы * Досуг	2			В.2				
<u>№ 29-2-ГЖЕЛЬ</u> *Открытки, *Справочный материал	3.6.				Г.1 Г.4			
<u>№30- 3-Развитие речи</u> *Альбом для обследования речи ребенка *Диагностика речевой подготовки детей к обучению в школе. В.И. Яшина.	7		Б.2	В.1 В.2			Е.2. Е.7	
<u>*№ 32 –3 – Детская литература о природе</u>	4		Б.6	В.4	Г.2			
<u>*№ 33 –3- Растительный мир</u> *Иллюстрации	3		Б.6		Г.2			
<u>*№ 34 –3- Животный мир</u> *Иллюстрации	3		Б.6					
<u>*№ 35 –3 Времена года</u> *Иллюстрации	3		Б.6		Г.2			
<u>*№ 36 –3- Птицы</u> *Иллюстрации	3		Б.6					
<u>*№ 37 – 2- Развитие познавательных процессов</u> *Подборка игр	5	А.5. А.5.	Б.2				Е.2.	

*№ 38 -3- Александрова *Иллюстрации, *фото	3	А. 1	Б.5					
*№ 39 -3- Иллюстрации к сказкам	3				Г.1 Г.4		Е-3	
*40 – 1 - Развитие речи. Предметные и сюжетные картинки для обучения рассказыванию	3			В.2			Е. 1	
*№ 41 – 3- Мебель *Иллюстрации	3		Б.1					
*№ 42 – 3- Одежда и обувь *Иллюстрации	3		Б.1					
№ 43 – 3- Сюжетные картинки *иллюстрации для бучения рассказыванию	3			В.2				
№ 44 -4 Ф Э М П *Практические публикации по ФЭМП *Играй и считай пересмотреть *Дидактические игры с математической направленностью.	5		Б.8					
*№ 45 –4 Ф Э М П *Цифры *Счетные карточки с изображением предметов.	5	А. 5.	Б.8					
*№ 46 –3 - О космосе *В космос В. Севастьянов.. (ПВ) *Указатель методических разработок о космосе. (ПВ) *Первые шаги в космосе – конспект *Конспект. «В центре подготовки космических полетов» Кудряшова АД	4 , 6	А. 1	Б.5 Б.6					
*№ 47 – 4 Счётные карточки с изображением геометрических фигур.	3		Б.8					
№ 48 -4 Ф Э М П * Из практики работы воспитателей ДОУ № 24 по ФЭМП * Из практики работы воспитателей ДОУ *Досуги и развлечения с математической направленностью	3		Б.8					
*№ 49 – 3- Фольклорный материал *Конспеты, сценарии *Сборники пословиц, потешек. Былины. Сказы. Загадки	2,4	А. 1	Б.5	В.2 В.4	Г.1 Г.6			
№ 50 –1- Детская художественная литература для детей раннего возраста	5			В.4			Е. 1	
№ 51 – 4 -ПДД *Настольная игра «Дорожное движение» *Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013	5)	А. 4						
№ 52 –1- О ННР детей раннего возраста *Схема экспертной оценки ННР Владимир ИУУ 2001 г. *Показатели ННР, методика диагностирования. *Карты диагностирования ННР на текущий год.	2, 6, 7			В.2			Е. 1	
№ 53 –1- О воспитании детей раннего возраста	2, 8		Б.2	В.2			Е. 1	

*Познавательное развитие (перспективный план работы с детьми 1,5 – 3 лет) *Перспективный план деятельности детей третьего года жизни вне занятий. Волгоград. *Перспективный план работы в 1 мл. гр. По воспитанию гуманных чувств и положительных взаимоотношений. *Материалы научно-практической конференции работников ДДУ г. Александрова и Александровского района по теме «Воспитание и обучение детей раннего возраста» *Сообщения по вопросам работы с детьми раннего возраста.							E.2 E.8	
<u>№ 54 –3 - Конструирование</u> *Методический материал, *Конспекты, чертежи с описанием. *Оригами М. Аручидзе	2,3				Г.5			
<u>№ 55 –3- Загадки</u>	4		Б.2				E.2	
<u>№ 56 –3- Птицы</u>	3		Б.6					
<u>№ 57 –5 Диагностика умственного развития</u> *Тесты (Гагий, Лебедев) *Подборки *Методика ВИПКРО *Мышление (ЗАГ) *«Изучаем ребенка» Соловьева.	2, 7	А. 5.					E.2 E.4 E.7	
<u>№ 58 -3- Я – Александровец – фото</u>	3	А. 1	Б.5					
<u>№ 59 – 2 - Ручной труд</u> *Сделай сам - подборка рекомендаций. *Детские работы по ручному труду. Тарачёва ГВ *Игрушки – самоделки (описание, чертежи) *Поделки из бросового материала (эскизы, описание) *Поделки из природного материала (эскизы, описание) *Поделки к праздникам *Сделай сам. *Аппликация из соломы. *Оригами. Бумажный флот.	2, 3. 6	А. 6						
<u>№ 60 –2- *Развитие познавательных процессов у дошкольников</u> *Ощущения. *Восприятие *Речь. *Мышление. *Память. *Внимание. *Воображение. *Родительское собрание о развитии познавательных процессов у детей средней группы. *Сообщение. Особенности развития познавательных процессов у детей подготовительной группы. Кудряшова АД	1, 2	А. 5.	Б.2	В.2			E.2	

<u>№ 61 –1 - Развивающие игры Никитиных</u>	5	А. 4 А. 5.						
<u>*№ 62 –1- Культурно гигиенические навыки</u> *Воспитание КГН у детей раннего возраста. *Формирование КГН у дошкольников. Альбом-эстафета	2,4, 6					Д.3		
<u>№ 63 –4 - О планировании работы воспитателей с детьми</u> *Календарное планирование работы с детьми (схемы) *Рекомендации по календарному планированию *Рекомендации по календарному планированию краткой записью по месячной задаче. *Патриотическое воспитание - рекомендации по планированию (ПВ) *Перспективный план работы по усвоению сенсорных эталонов с помощью дидактических игр детьми младшего возраста. *Перспективный план использования дидактических игр в расширении словаря детей младшего и среднего возраста. *Тематическое планирование занятий (Естествознание)	8	А. 1	Б.2 Б.6		Г.2		Е.2 Е.4 Е.8	
<u>№ 64 – 4 – Пособие по ФЭМП</u> Индивидуальные карточки для решения задач	5		Б.8					
<u>№ 65 –2 –Преемственность со школой.</u> <u>Подготовка</u> *методический материал *Сообщения *Стихи *Диагностика *Программа «Школа родителей будущих первоклассников» *Программы подготовки к школе *Портреты, характеристики выпускников *Роль игр и игрушек в подготовке к школе *Вопросник «Эффективность работы по подготовке детей к школьному обучению. * «У школьного порога» фрагменты из книги СМ Нартовой -Бочавер. ЕА Мухортовой	1,2, 4,6, 7	А. 5.					Е.7	
<u>№ 66 –2- О развитии личности ребенка</u> *Характеристика личностных качеств. *Диагностика. *Консультации, рекомендации. *Психотипы, темперамент. *Дневник общения. *Коммуникация	1, 2.7	А. 2 А. 3 А. 5.					Е.2 Е.7	
<u>№ 67 –1- МДП В.Ф. Базарного</u> *Творческий отчет педагогов МБДОУ № 24... *Методика динамических поз В.Ф. Базарного.	1,2			В.2 В.4				

Архив.								
№ 68 –2 - Диагностика внимания *По С.В. Рачковой, Л.А. Соловьёвой «Изучаем ребенка»	7	А. 5.	Б.2				Е.2	
№ 69 –2- Диагностика Мышление. Память . *В.В. Гагий. Диагностические задания для определения психологической готовности детей 6-летнего возраста к обучению в школе.	7	А. 5.					Е.2	
№70 – 3- Путешествие по городам – героям	5	А. 1 А. 4						
№71 – 3-Север –Альбом	5	А. 1	Б.1 Б.5		Г.3			
№ 72- 2- Занятия познавательной деятельностью *Занятия познавательной деятельностью детей с нарушением зрения. *У школьного порога - папка	2	А. 5.	Б.2				Е.2	
№ 73 – 3- Набор кукольной кофейной посуды	5	А. 4						
№ 74 – 3 Обеденный кукольный сервиз	5	А. 4						
№ 75 - 3 Чайный кукольный сервиз	5	А. 4						
№ 76 - 2- Глинянная игрушка.	5				Г.2			
№ 77- - Плоскостные и объёмные геометрические фигуры	5		Б.8					
№ 78 - 4- ПДД *Нагрудники для сюжетных игр с элементами ПДД.	5	А. 7						
*№ 79 - 4 –ФЭМП () *Объёмные геометрические формы	5		Б.8					
№ 80 –2 - Влияние комплексных занятий на развитие творческих способностей дошкольников ППО ДОУ № 16	2	А. 3	Б.3	В.3			Е.2	
№ 81 - 4 - Программы	1,8						Е.8	
№ 83 –1- Советы педагогов *Протоколы, *Материал стендов,	1,7						Е.4 Е.7	
№ 84 –3- Александровский край (). (ПВ) Александровский край – ознакомление детей с родным городом *Конспекты. *Стихи и песни об Александрове. *Александровская слобода – справочный материал, газетные статьи. *Флаг, герб г. Александрова.	2, 6 , 8	А. 1	Б.1 Б.5		Г.3		Е.8	
*№ 85 -1- Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями в формировании у дошкольников осознанного отношения к	2	А. 7.						

<u>правилам безопасного поведения. ППО № 24</u>								
<u>*№ 86 -3- Конструирование</u> <u>Дачный домик</u>	5		Б.2				Е.2	
<u>№ 87 – 2 Дошкольникам об искусстве</u>	4, 6				Г.1 Г.4		Е-3	
<u>№ 88 –2 - Прикладное искусство</u> *Наборы открыток *Русская игрушка *Предметы быта *Кружево *Детская литература о народных промыслах и предметах быта * «Ростовская финифть» В.Кривоносов	3,6				Г.1 Г.4		Е-3	
<u>№ 89 -3- Экологическое воспитание</u> <u>дошкольников</u>	2	А. 7.	Б.6		Г.2			
<u>*№ 90 -4- ФЭМП</u> <u>Крупные объёмные тела</u>	5						Е.2	
<u>№ 91 –2- Обучение с увлечением</u> *Игры на развитие логического мышления, памяти, *Математические игры.	5	А. 4 А. 5.	Б.2				Е.2	
<u>№ 92 - 2 Лабиринты</u>	5	А. 5.	Б.2				Е.2	
<u>№ 93 – 2- Предметное лото</u>	5	А. 4						
<u>№ 94 - 1- Набор сюжетных картинок</u> *Иллюстрации для индивидуального обучения рассказыванию	3			В.1				
<u>№ 95 – 2 Игра «Надень колечко»</u>	2	А. 4						
<u>№ 97 – 3- Набор дидактических игр на развитие сенсорики</u>	5	А. 4						
<u>№ 98 - 3- Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»</u>	5	А. 4	Б.2				Е.2	
<u>№ 99 -4- ПДД</u> *Нагрудники для сюжетных игр с элементами ПДД.	5	А. 4					Е.2	
<u>№ 100 – 3 - Цветочное лото»</u>	5	А. 4	Б.6		Г.2			
<u>№ 101 – 3 Лото «Звери»</u>	5	А. 4	Б.6					
<u>№ 102 -2- Дидактическая игра «Что нарисовано»</u>	5	А. 4						
<u>№ 103, 137 –2 «Соседи по планете»</u>	5		Б.1 Б.6					
<u>№ 104 –2 Дидактический телевизор</u>	5	А. 4	Б.3	В.2 В.3 В.4			Е-3	
<u>№ 105 —3- Набор иллюстраций по обучению рассказыванию</u>	3			В.2				
<u>№ 106 –4- Организация взаимодействия с</u>	2 ,		Б.4				Е.4	

<u>семьей</u> *Доклады, консультации, памятки, рекомендации. *Материал для родительских уголков. *Совместные мероприятия для детей и родителей. * «Растения и здоровье», «Здоровье ребенка в ваших руках»– круглые столы с родителями. *Тематика выставок. *Вопросы к самоанализу.	6, 7,						Е.6 Е.7	
<u>№ 107 –1- Аттестация</u>	1, 2, 3						Е.4 Е.7	
<u>№ 108 –6 Кубики «Овощи»</u> <u>Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013</u>	5						Е.1	
<u>№ 109 –6 «Семья»</u> <u>Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013</u> *Иллюстрации	3	А. 2	Б.4				Е.1	
<u>№ 110 –1 - Раскрашенные кубики (5)</u>	5	А. 4		В.2			Е.1	
<u>№ 111 –6 Дидактический мешочек.</u> <u>Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013</u>	5						Е.1	
<u>№ 112 –6 Вкладыши</u> <u>Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013</u>	5						Е.1	
<u>№ 113 –6 Дидактическая игра «Спрячь предмет»</u> <u>Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013</u>	5						Е.1	
<u>№ 114 -6 Дидактическая игра «Составь предмет»</u> <u>Переданы в группу раннего возраста 21.02.2013</u>	5						Е.1	
<u>№ 115 –1 - Физическое развитие 5</u> *Сообщения из практики. *Конспекты *Упражнения для коррекции движений. *Рекомендации по повышению плотности занятий. *Городошные фигуры. *Положение	2,3					Д.1		
<u>№ 116 –1 - Спортивно – игровое ориентирование</u> *«Пропали игрушки» *«Искатели кладов» *Конспект – сценарий. Холмогорова НЮ, Савельева НН. Федорова НС *В группах старшего возраста. Дойлова ВФ. Булыгина ЛА *«Мишка потерялся» ДОУ № 26. СОШ № 6	2					Д.1		
<u>№ 117 –6 Набор геометрических фигур</u>	5						Е.1	
<u>№ 118 – 1 - Физическое воспитание и оздоровление</u> * Растим ребёнка здоровым – методический семинар МДОУ № 24 *Эффективные подходы к организации физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ. Районный семинар.	2,7					Д.1 Д.2	Е.7	
<u>№ 119 -4 Ф Э М П</u> Длина – дидактический материал	5		Б.8					
<u>№ 120 –6 «Кто скорее до середины»</u> (передана в зал)	5					Д.1		

*Атрибут для игры – соревнования.								
<u>№ 121 – 2 Картотека игр на развитие познавательных процессов.</u>	5	А. 5.		В.1 В.2			Е.2	
<u>№ 122 –3- Ознакомление детей с природой.</u>	2		Б.6		Г.2			
<u>№ 123 –3- О флоре и фауне</u> *Популярные сведения *Паспорт экологической тропы	6		Б.6	В.2	Г.2			
<u>№ 124 – 2 Инновации</u> *Педагогика М. Монтессори. (курс лекций, интродукция). *ТРИЗ – конспекты занятий. *ТРИЗ – Страна загадок. АА Нестеренко. *ТРИЗ – Страна загадок под ред. СВ. Сычова. *ТРИЗ – Задачи и упражнения из картотеки АС Козлова. *ТРИЗ – Развитие творческого воображения на занятиях по изобразительной деятельности. АМ Страунинг.- <i>рекомендовать Серegiной</i> *ТРИЗ – Новые приключения колобка. ЗГ Шустерман. *ТРИЗ - Игры по развитию творческого воображения. Норильск.	1,2			В.3			Е.5 Е.4	
<u>№ 125 – 1 Набор столярных инструментов</u>	5	А. 6						
<u>№ 126 –2 Животные</u> <u>Передана Ключковой ЕК 24.06. 2013</u>	5		Б.2				Е.2	
<u>№ 128 –4- Плоскостные геометрические фигуры</u> Мозаика «Фантазия»	5		Б.8					
<u>№ 129 –2 Набор «Маленький доктор».</u>	5	А. 4						
<u>№ 130 - 1 - Планирование (образцы)</u>	8			В.2				
<u>№ 131 – 1- Проектирование деятельности в ДОУ</u> *Рекомендации к проектной деятельности * Проектирование как средство интеграции содержания дошкольного образования Сидорова АА	1,8						Е.8	
<u>132 – -4- ПДД</u> * Дорожное движение. Обучающие игры.	5	А. 7						
<u>133 –МЗ- Кукольный театр</u> <u>(В муз. зале)</u>	5			В.3	Г.6			
<u>134 – МЗ –Настольный театр</u> <u>«Куручка ряба» (В муз. зале)</u>	5			В.3	Г.6			
<u>135 - 3 Плоскостные фигуры для настольного театра</u> <u>(В муз. зале)</u>	5			В.3	Г.6			
<u>136 – 1 - Здоровый образ жизни</u> *Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни. *Роль родителей в приобщении дошкольников к ЗОЖ // УДОУ №4 2006 *План-программа педагогического образования и	2,8					Д.2	Е.8	

приобщения к ЗОЖ //УДОУ № 7 2006								
138 – МЗ –Настольный театр (5) « Маша и медведь» (В муз. зале)				В.3	Г.6			
№ 139 –2 Игра «Железная дорога» Передана Клочковой ЕК	5	А.4						
№ 140- 1-Смотры,конкурсы, выставки	1,2,3			В.2	Г.3			
№ 141 -3- Конструктор * Дачный домик	5		Б.1					
№ 142 – Практический материал для развития познавательных процессов (2,3)	2,3			В.2				
№ 143 – 4 Ф Э М П *Набор брусочков	5		Б.8					
№ 144 - 4 Ф Э М П *Раздаточный материал (грибы)	5		Б.8					
№ 145 -4 Ф Э М П *«Сосчитай» - кубики	5		Б.8					
№ 146 -4 Ф Э М П *Раздаточный материал (ёлочки)	5		Б.8					
№ 147 – 4 Ф Э М П *«Веселый счет» настольная игра.	5	А.4	Б.8					
№ 148 –4 Ф Э М П *Карточки предметные и цифровые - раздаточный материал	5		Б.8					
№ 149 – 1- Паровоз – игрушка (списать)	5						Е. 1	
№ 150 – 1 - Шнуровка	5	А.4					Е. 1	
№ 152 – 1 - Детская психология *Вопросы детской психологии *Планирование и анализ работы педагога – психолога *Диагностический материал (Г) (Поведение) *Диагностический материал (Психические процессы)	2,7,8	А.3	Б.3 Б.2				Е.2 Е.7 Е.8	
№ 153 – 3- Александров – фотографии \	3	А.1	Б.5					
№ 154 – 4 Ф Э М П *»Считаем по три» - дидактическое упражнение	5		Б.8					
№ 155 – 4 Ф Э М П *»Считаем парами» - дидактическое упражнение	5		Б.8					
№ 156 – 3- Предметные картинки	3		Б.1					
№ 157 – К- Подборки иллюстраций *Русские сказки * Русские потешки *Рисунки Е. Рачёва к сказкам *Катаев В. – детям. *Храбрецы – английские народные песенки	3			В.2	Г.1 Г.4		Е-3	
№ 158 -3- Гербарий	5		Б.6		Г.2			
№ 159 –4 Ф Э М П	5		Б.8					

*«Целое и части» - дидактический материал								
№ 160 – 4 ПДД * Дидактическая игра «Собери машину»	5	А. 4 А. 7.						
№ 161 -3- Природа и экология Настольно-печатная игра «Схожие – не схожие»	5	А. 4		В.1 В.2			Е. 1	
№ 162 -4 Дидактическая игра «Два плюс пять»	5	А. 4	Б.8					
№ 163 – 3-ППО по экологическому воспитанию *Знакомство с лекарственными растениями. ДОУ № 11	2		Б.6		Г.2			
№ 164 -4 Анкеты для изучения деятельности педагогов ДОУ *Тесты и анкеты при подготовке педагогов к аттестации (ВИПКРО)программе.	7						Е.4 Е.7	
№ 165 –4«Ребенок и семья» *Авторская программа. *Методические разработки к авторской	1.2		Б.4	В.4			Е.6	
№ 166 -4 ФЭМП Кубики с цифрами	5		Б.8					
№ 167 – 3 Разработки мероприятий по привитию экологической культуры дошкольникам *Планирование * Образовательная деятельность. Конспекты мероприятий с использованием МДП Базарного по экологическому воспитанию дошкольников. *Труд в природе. *Уголок природы в детском саду. *Наблюдения в природе. *Игры и развлечения *Мониторинг	2	А. 7.	Б.6		Г.2			
№ 168 –2 Парные картинки *Игра на развитие внимания, наблюдательности	5	А. 4	Б.2				Е.2	
№ 170 – 4 ПДД * Лото «Правила дорожного движения»	5	А. 4 А. 7.						
№ 171 -4 Родители о себе и о ДОУ *Анкеты, отзывы, предложения. *Протоколы родительских собраний	7						Е.6 Е.7	
№ 172 –4 Консультации для воспитателей	2						Е.4	
№ 173 – 1 – «Цепи»	5	А. 4					Е. 1	
№ 174 –4 Здоровье детей *Сухие бассейны. Методические рекомендации по использованию. *Об адаптации детей к дошкольному учреждению. *Модели двигательного режима дошкольников *О закаливании *Организация физкультурно-оздоровительной	2,7					Д.1 Д.2	Е.7	

работы в ДОУ № 24 *Гимнастика *Оценка физического развития детей дошкольного возраста. (Библиотека программы «Детство»). *Аромо, фитотерапия								
<u>№ 175 – 1 - Программно-методическое обеспечение</u> *Перечень – каталог учебно–методических изданий , одобренных Федеральным экспертным советом и допущенных Минобр РФ 2005/2006г.г. *Примерное распределение содержания программы по социальной ориентировке и ознакомлению с окружающими людьми и миром. Дополнение к программе ЛИ Плаксиной *Список новой методической литературы по вопросам дошкольного образования. *Программное обеспечение дошкольного образования.	2,6, 8						Е.4 Е.8	
<u>№ 176 –1 - Физкультурный досуг. (2)</u> • Физкультурные досуги в детском саду – рекомендации к организации и проведению. • Физкультурный досуг в детском саду. Разработки педагогов ДОУ № 24 • Физкультурные досуги в детском саду. Разработки городской творческой группы инструкторов по физической культуре						Д.1 Д.2		
<u>№ 177 -3- Александров – фотографии (3) . (ПВ)</u>		А. 1						
<u>№ 178 –4 Правила дорожного движения (5)</u> *Атрибуты для игр		А. 4 А. 7.						
<u>№ 179 - 1 - Психологическое просвещение (2, 6, 7)</u> *Советы психолога (для педагогов и родителей). *Капризный ребёнок. *Аггессивность, капризы и наказания. *Анкеты для родителей *Самодиагностика для родителей *Закономерности НПР детей 2 и 3 года жизни (Сообщение на родительском собрании в ясельной группе)	2,6, 7			В.2			Е.2 Е.6 Е.7	
<u>№ 180 –4 Развитие представлений о человеке</u> *Указатель материалов по нерегламентированным разделам. *Былины, баллады, мифы. (ПВ) *Одолнь-трава легенды,предания, сказки *О храме Василия Блаженного. (ПВ) *Молчаливые пирамиды (о Египте) *Искусство первобытного общества. «Педсовет») *История. Что было до..., Могучий Самсон (// «Забава») * Путешествие в прошлое обогревательных приборов, телефона, пылесоса, иголки...(// «Обруч» №3 2000г.)	2,4, 6,7, 8	А. 1	Б.5	В.4	Г.1 Г.4		Е.4 Е.7 Е.8	

*Музейная педагогика в дошкольном воспитании. Материал районного метод. семинара. *Тематический план по разделу «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». *Стихи «Первый друг» В.Берестов. (// «Веселые картинки» № 10 1980 г.) *Объекты анализа по разделу «Ч» во всех возрастных группах..								
<u>№ 181 – 3- Наборы открыток</u> *Насекомые, животные, рыбы.	3				Г.2			
<u>№ 183 –6 Игрушки животные 7</u>	5						Е. 1	
<u>№ 184 –1 - Развивающая среда в ДОУ</u> *Образовательная среда в ДОУ (// Управление ДОУ выборка) *Предметно - развивающая среда в детском саду из опыта работы МДОУ№ 24 *Построение развивающей среды в дошкольном учреждении (По Петровскому)	1.2. 3,7		Б.3		Г.1		Е-3 Е.4 Е.7	
<u>№ 185 –4 Аналитическая деятельность</u> *Анкеты, схемы, опросники *Тест «Я и МЫ» *Ваша диагностическая система. *Диагностическая карта успехов, возможностей и затруднений педагогов. (ПО ФГТ	2,7						Е.2 Е.4 Е.6 Е.7	
<u>*№ 186 –2- Сюжетно-ролевые игры со стрит. материалом</u> *Из опыта работы ДОУ г. Александрова.	1,2, 8	А. 4					Е.8	
<u>№ 187 –1 - Каникулы в детском саду</u> *Спортивные каникулы. (я/с № 15) *План проведения рождественских каникул (я/с 15) *Экологические каникулы в яслях – саду № 6 *Каникулы в детском саду № 24.	2,8	А. 7.		В.2	Г.2	Д.2		
<u>188 -2- Образцы последовательности рисования</u> *Нарисуй мне ёжика «Прописи » по рисованию *Образцы последовательности рисования в уголке СХД	3				Г.4			
<u>№ 189 – 2 - Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</u> *Рекомендации по эстетическому воспитанию *Самостоятельная художественная деятельность – ППО ДОУ № 11 *Методические разработки *Конспекты	2				Г.1 Г.4		Е. 1	
<u>№ 191 –4 Ф Э М П (5)</u> *Счётные линейки с 5 окошками	5		Б.8					
<u>№ 192 –4 Ф Э М П</u> *Набор цифр - демонстрационный	5		Б.8					
<u>№ 193 -3-Предметные картинки.</u> *Дидактический материал дл классификации	5		Б.2				Е.2	
<u>№ 194 -2 Дидактическая игра «Собери картинку»</u> Передана в гр № 4	5		Б.2				Е.2	

№195 –2 «Волшебная мозаика» *Разрезные картинки» <u>Передана в гр № 4</u>	5		Б.2				Е.2	
№ 196 –3 Игры с экологическим содержанием *Картотека	5,6	А. 7.	Б.6					
№ 197- 2 «Истоки» Социокультурная система образования. *Содержание курса (Программы, планы, методические разработки, рекомендации)	1,2	А. 1 А. 2	Б.5	В.1 В.2	Г.1		Е.5	
*№ 198 –3- Детская художественная литература *Папка стихов, рассказов на темы: *Время и времена года *Животные *Безопасность пожарная *Стих- диалоги	4			В.4				
№ 199 –2- Изобразительное искусство	3,6				Г.1 Г.4			
№ 200 – 1- Работа с детьми групп раннего возраста *Распределение обязанностей сотрудников группы раннего возраста. *Конспекты занятий с детьми раннего возраста. *Игры-занятия с детьми 1-й младшей группы. МО - ранний возраст. *Материалы методического семинара «Создание условий для организации жизни и воспитания детей в группах раннего возраста. *Развитие восприятия у детей раннего и младшего возраста. Разработки. ППО Котовой Т.С.ДОУ № 5. *Из опыта работы педагогов ДУ по вопросам воспитания КГН и навыков самообслуживания у детей 1 мл. гр. *Фрагменты прогулок с детьми раннего возраста. *Планирование. Циклограмма.	2,8	А. 6		В.2		Д.1 Д.2 Д.3	Е. 1	
№ 201 - 1 - Психология *О детях (Результаты исследований)	7						Е.2	
№ 202 1 – Развитие личности	1,2, 7,8							
№ 203 –4 Ф Э М П Платформы – ракеты, матрёшки - списать	5		Б.8					
№ 204 –4 - Ф Э М П *Счётные карточки с изображением предметов *Счётные карточки с изображением геометрических фигур	5		Б.8					
№ 205 –4 Прогулки в ДОУ. * Планирование и организация	2,8		Б.6		Г.2	Д.1 Д.2	Е.8	
№ 206 – 5 П Д Д – машины	5	А. 1 А. 7						
№ 207 – 2- Социокультурный подход в дошкольном образ-и .	1,2, 4	А. 2	Б.5	В.2 В.4	Г.1			оф ор

*Эффективный менеджмент *Социокультурный инструментарий. (Сборник разработок) Под ред. И.А. Кузьмина. *Зернышко» ОС Бородина ППО Вологда *Литература для чтения в средней группе.. (П *«Верность родной земле» под ред. ИА Кузьмина. *«Мои Истоки» Альбом продуктивной деятельности по программе «Истоки...» *Разработки участников городской творческой лаборатории «Истоки» *Учебник. Тетрадь								ми ть на пку
*№ 208 –2- ПАЛЕХ	3,6							
№ 209 –«Собери картинки» *Дидактическая игра Передано Клочковой ЕК	5							
№ 212 – 4 - Плакаты по противопожарной безопасности	3,5	А. 7.						
№ 213 – 4 Развитие элементарных естественных представлений *Перспективный план по развитию естественно - научных представлений. Тарачева ГВ. *Удивительные свойства воды- ОПЫТЫ. *Дети планеты Земля. ЕВ Соловьева. *Кто мелет муку. С. Пермяк. *Разноцветные картинки про черную нефть. Ф. Мясликов, Б. Зубков. *Приручение света. *Из истории пылесоса. *Семь гномов. Учусь играя *Юпитер принял удар на себя. О вселенной. *Представьте себе, что можно любить страну под названием север. ППО воспитателей г. Апатиты Мурманской обл. *Увиденное невидимое. М. Аспиз. *Дошкольникам о технике. И. Кобитина. *Естествознание. Живая и неживая природа. *Давайте играть вместе. (Вулкан, магнит	2,3, 4,5, 6,8		Б.1 Б.3 Б.4 Б.6				Е.8	
№ 214 – 4 - «Огонь и человек» (2, 5, 8) *Материалы родительских уголков *Перспективный план *Конспекты занятий, сценарии развлечений *Методические рекомендации *Загадки *Список литературы	2,5, 8	А. 7.		В.1 В.4			Е.8	
№ 215 – 2- Организация трудового воспитания в детском саду. *Сборник « Организация трудового воспитания в дошкольном учреждении» *Знакомство с сельскохозяйственным трудом. *Воспитательная работа с детьми младшего возраста в процессе организации трудовых поручений в природе.	2	А. 6						

*О профессиях (стихи) *Алгоритм обучения детей – дошкольников работе с иглой. *Консультации для воспитателей «Дети трудятся на огороде».								
<u>№ 216 – 4 -- Кубики ребусы «Огонь наш друг...»</u>	5	А. 7.						
<u>№ 217 –4 -- Безопасность</u> *Источники потенциальной опасности для детей. Информационно – методический сборник по программе ОБДДВ. ППО ДОУ г. Александрова. *Формирование у дошкольников осознанного отношения к правилам пожарной безопасности. Метод. разработки ДОУ № 24 *Моя профессия ПОЖАРНЫЙ (набор открыток) *Соблюдай правила пожарной безопасности (иллюстрации). *Знакомство дошкольников с правилами пожарной безопасности. Проект	2,3, 6,8	А. 7.					Е.8	
<u>№ 218 -3 - Конструирование букв.</u> *Методические разработки по конструированию букв Ромадиной. *Конспекты занятий по конструированию букв.	2	А. 5.		В.1			Е.5	
<u>№ 219 – 3- Детская литература о природе</u>	4		Б.6	В.4	Г.2			
<u>№ 220 – 2- Уникуб Никитиных</u>	5	А. 4 А. 5.						
<u>№ 221 -2 ТРИЗ – агрегатное состояние вещества</u>	5	А. 5.					Е.2	
<u>№ 222 -4- – ФЭМП</u> *Величина: длина, ширина,...			Б.8					
<u>№ 223 –1- Детские объединения по интересам</u>	2			В.3	Г.6		Е.5	
<u>№ 224 – 1- МДП В.Ф. Базарного</u> *Здоровьесберегающая технология ВФ Базарного (методика динамических поз) Из опыта работы Тарачевой ГВ, воспитателя МДОУ № 24. * Методика динамических поз В.Ф. Базарного. Архив *224-А Здоровьеразвивающая технология ВФ Базарного как средство профилактики заболеваемости, коррекции зрения и развития интереса к учебной деятельности у дошкольников. Опыт работы ДОУ № 24. *224-Б Конспекты ООД с использованием здоровьес развивающей технологии д.м.н. В.Ф. Базарного. *С международного симпозиума «Образование в Европе для гармоничного развития учащихся»	1,2		Б.8	В.1 В.2 В.4		Д.1 Д.2	Е.5	
<u>№ 225 –2- Не скучай – поиграй. (5)</u> *Логические задания. *Лабиринты. *Ребусы.	5		Б.2				Е.2	

*Задания на сходство и различие.								
№ 226 –1 - Театрализованная деятельность *Мероприятия по выполнению основных задач				В.3	Г.6			
*№ 227 – 2 - Самостоятельная игровая деятельность воспитателя (2) *Из опыта работы ДОУ г. Александрова.	2	А.4						
*№ 228 – 1 - Экспериментально-исследовательская деят – ть (1, 2, Б) *Методика проведения учебных исследований в детском саду. АИ Савенков. *Программа «Ребенок в мире поиска» Под ред. ОВ Дыбиной. *Детское исследование как метод обучения старших дошкольников. И. Савенков.	1,2		Б.1 Б.3 Б.6	В.1 В.3				
*№ 229 –4 - Детский сад и семья (1, 2, 6, 7, 8 Б) *Семейный кодекс РФ. (ПРК) *«Детский сад и семья» – районный семинар брифинг. (ПРК) *Родителям об особенностях психического развития детей. *Проблемы защиты прав ребенка в семье. (ПРК) *Герб и флаг России. ЕК Ривина	1,2, 6,7, 8		Б.4	В.2			Е.2 Е.5 Е.6 Е.7 Е.8	
№ 230 – 1 -Формирование правовой культуры у детей – дошкольников (1, 2, 6,7,8) *Методические разработки творческой группы Кудряшовой АД *Конспекты * Метод. Рекомендации. по воспитанию правовой культуры дошкольников *План воспитания правовой культуры у дошкольников. (ПРК) *Анкетирование *Литература по теме *План гостиной «Мы любим тебя, малыш!» *Дополнение *Проектирование работы с родителями по защите прав и достоинства ребёнка-дошкольника. *Родительское собрание «Защита прав ребенка» (ПРК) *Художественный материал	1,2, 6,7, 8	А.1		В.4			А.6 Е.7 Е.8	
*231 -4 - Папки – передвижки *Папка-передвижка «Скоро в школу» *Папка-передвижка «В школу уверенным шагом» *Информационная папка-передвижка для родителей «Безопасность на воде» *Папка-передвижка «Капризный ребёнок». *Отзывы родителей о материалах папок-передвижек. *Папка-передвижка «Мы любим тебя, малыш». *Папка-передвижка «Семья и закон» (ПРК) *Папка – передвижка «Воспитание КГН дошкольников»	2			В.2				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №24

ПАСПОРТ
методического кабинета