

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №24

Паспорт
предметно-пространственной развивающей среды
группы №1 раннего возраста «Капелька»



Воспитатели: Бакеева О.Ю.
Смирнова Е.С

Образовательный паспорт группы раннего развития «Капелька».

Возрастная группа: первая младшая

Формат услуг: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С №24

Инвариантная часть ООП: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В летний оздоровительный период проводятся ННОД только эстетической и оздоровительной направленности.

Режим дня в группе раннего возраста (тёплый период)

Приём, осмотр детей	7.00-7.30
Игры, самостоятельная деятельность, наблюдения	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-8.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	8.40 -11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, подготовка к полднику	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.30
Возвращение с прогулки (чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, подвижные игры)	16.30-16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.00
Спокойные игры, уход детей домой	17.00-18.45

Режим дня в группе раннего возраста (холодный период)

Приём, осмотр детей	7.00-7.30
Игры, самостоятельная деятельность, наблюдения	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-8.55
Организованная образовательная деятельность детей (по подгруппам)	8.55-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	9.10-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.00-11.30
Обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, подготовка к полднику	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.40
Организованная образовательная деятельность детей (по подгруппам)	15.40-15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.55-16.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	16.30-16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	17.00-18.45

Особенности реализации Основной образовательной Программы в условиях группы раннего развития.

Построение воспитательно-образовательного процесса строится на выполнении Федерального Государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в таких образовательных областях как «Социализально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познание». В летний оздоровительный период проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

**Возрастные образовательные нагрузки
В первой младшей группы.**

Количество занятий в неделю	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 минут
Перерывы между занятиями	15 минут
Дополнительное образование	нет
Итого: общее количество занятий в неделю	10

**Методическая литература, используемая для реализации
Основной образовательной программы ДОО
в группе раннего возраста.**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой Издательство Мозаика-Синтез 2010г.
- Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой Примерное комплексно- тематическое планирование к программе « От рождения до школы » во второй младшей группе.
- Пензулаева. Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 2-3 года.
- Пензулаева.Л.И Физкультурные занятия в детском саду.
Губанова.Н.ф. Развитие игровой деятельности.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.
Петрова В.И ,Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия до 3х лет.
Сост.В.В.
Комарова.Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Второй младшей группы.

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении – первой младшей группы:

Цель предметно - пространственной развивающей среды: содействовать развитию ребенка как личности.

Это предполагает решение следующих **задач**:

1. Обеспечить чувство психологической защищенности – доверия ребенка к миру, радости существования, комфортности проживания периода детства.
2. Формирование начал личности (базис личностной культуры); развитие индивидуальности.

Педагогические характеристики: построения предметно-пространственной развивающей среды:

Безопасность – в помещении не должно быть опасных предметов: острых, бьющихся, тяжелых, углы должны быть закрыты.

Доступность – используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребенок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным.

Яркость, привлекательность.

Постоянство – оборудование и игрушки лежат на одних и тех же местах, ребенок всегда знает, где находятся те или иные предметы, при желании может ими воспользоваться, также это приучает его к порядку.

Свобода выбора.

Насыщенность – наличие материалов для продуктивных видов деятельности, игрушки, дидактический материал.

Центр «Наша библиотека»:

1. Полка с книгами
2. Детские книги по программе и любимые книги детей.
3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
4. Магнитофон с детскими песенками.
5. Хрестоматия для детей до 3х лет.

Центр «Играем в театр»:

1. Стойка –вешалка для костюмов.
2. Костюмы, маски.
3. Зеркало.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор «ЛЕГО».
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Транспорт (мелкий, средний, крупный)
4. Машины легковые и грузовые (Самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).

Центр «Учимся конструировать»:

1. Конструкторы «ЛЕГО» или «ДУПЛО» с блоками маленького и среднего размера.
2. Различные сборные игрушки.
3. Кубики с изображениями.

Центр художественного творчества:

1. Цветной мел.
2. Цветные карандаши.
3. Гуашь, кисточки (для совместного с воспитателем творчества).
4. Пластилин.
5. Стол для рисования.
6. Доска для рисования мелками.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы в костюмах.
2. Детская игровая мебель «Кухня».
3. Комплекты одежды для кукол.
4. Посуда для кукол, коляски.
5. Постельные принадлежности для кукол, кровать для кукол.
6. Шкаф для игрушек.
7. Большое зеркало.
8. Атрибуты для одевания.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты (поющие игрушки, барабан, маракасы, погремушки, дудочки, колокольчики).
2. Магнитофон с записями детских песенок.

Физкультурный центр:

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Мяч - попрыгун.
5. Спортивный комплекс.
6. Ленты, флажки разных цветов.
7. Маты 2 шт.
8. Массажные и ребристые коврики.

Приёмная:

1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (картинками внутри шкафчиков) - (25 шт.)
3. Скамейки — 2 шт.

Стенды для взрослых:

1. «Группа КАПЕЛЬКА» (информационный, постоянно обновляющийся стенд для родителей).
2. «Растем здоровыми» (информация об оздоровительных процедурах, проводимых в группе, советы врачей).
3. «Учите с нами», папки – передвижки с рекомендациями для родителей по воспитанию и развитию детей.

Перечень литературы для чтения детям:

Малые формы фольклора: потешки, песенки, прибаутки, пестушки (такие маленькие стишки, сопровождающие жизнедеятельность ребенка: как едим, как одеваемся, как умываемся...), русский фольклор и фольклор других народов мира

Русские народные сказки о животных (Колобок, Теремок, Репка, Курочка Ряба, Заюшкина избушка...) - слушаем с удовольствием (комментарий здесь и далее - мой)

Стихи, сказки, потешки с иллюстрациями Ю. Васнецова (у нас это книга изд-ва Самовар, серия Тридесятые сказки, у многих из нас такая была в детстве)

В. Сутеев "Сказки и картинки"

К. Чуковский Сказки и стихи

С. Маршак Стихи, песни, загадки

А. Барто циклы стихов "Игрушки", "Младший брат", "Настенька", "Вовка - добрая душа"

Е. Чарушин "Кошка", "Курочка", "Как Томка научился плавать"

Д. Хармс "Стихи"

Ю. Мориц "Стихи"

В. Левин "Глупая лошадь" (стихи)

А. Пушкин "Сказки", отрывки или целиком

Стихи русских поэтов (В. Жуковский, А. Фет, В. Плещеев, Е. Баратынский, Ф. Тютчев и другие) о природе

И. Токмакова "Карусель"

Б. Поттер "Ухти-Тухти", "Флопси, Мопси и Ватный хвост"

Д. Сьюз "Сказки"

К. Ушинский "Сказки"

Л. Толстой. Басни и рассказы из "Азбуки"

В. Гаршин "Лягушка-путешественница"

З. Александрова "Мой Мишка", "Топотушки" (цикл простеньких стишков о девочке Оле), стихи о детском садике

И. Крылов Басни, "Ворона и лисица"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад комбинированного вида №24

План развития группы на 2016-2017 год

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Создание библиотеки «Мои любимые книжки»	Сентябрь	Смирнова Е.С., Бакеева О.Ю.
2.	Лепбук «Комнатные растения»	Октябрь	Бакеева О.Ю.
3.	Создание мини выставки «Транспорт»	Ноябрь	Смирнова Е.С.
4.	Область физического развития	В течение года	Бакеева О.Ю.
5.	Пополнение группы новыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр	В течение года	Бакеева О.Ю., Смирнова Е.С.
6.	Воспитание бережного отношения к игрушкам	В течение года	Бакеева О.Ю., Смирнова Е.С.
7.	Пополнение атрибутами (обруч, мяч и т.д.)	В течение года	Бакеева О.Ю., Смирнова Е.С.
8.	Приобрести наглядный материал по народным ремеслам (игрушки)	Сентябрь	Бакеева О.Ю.
9.	Приобрести образцы народного творчества (книги)	В течение года	Смирнова Е.С.

