

Утверждено  
приказом по МБДОУ Д/с №24  
от 29.03.2021г № 31-ОД  
заведующий МБДОУ Д/с №24

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад комбинированного вида №24**  
**за 2020г**

## **Введение:**

Самообследование муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом №24 проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №24 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><u>Наименование образовательной организации:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №24 Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №24,</p> <p><u>Функционирует:</u> с 1968 г.</p> <p><u>Адрес организации:</u> 601650, Владимирская область, г Александров, улица Овражная, д. 1. <u>Телефон, факс:</u> 8(49244) 2-19-57</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> <a href="mailto:LN6545@yandex.ru">LN6545@yandex.ru</a></p> <p><u>Сайт:</u> <a href="http://ln6545.narod.ru">http://ln6545.narod.ru</a></p> <p><u>Заведующий:</u> Савельева Наталья Николаевна</p> <p><u>учредитель:</u> администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области</p> <p><u>реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</u> №2973 от 23.08.2012г выдана департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.</p> <p><u>Режим работы:</u> Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.</p> <p><u>Выходные:</u> суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p><u>Режим работы ДОУ:</u> пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00ч до 19.00ч.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В 2020 календарном году в МБДОУ Д/с №24 функционировало 4 группы, проектная мощность 67 мест, фактически посещало детский сад 72 воспитанника, из них:</p> <p>группа №1–общеобразовательная группа для воспитанников до 3 лет-21 человек,</p> <p>группа №2- комбинированная группа для воспитанников с амблиопией и косоглазием и нормой зрительного восприятия–17 человек из них 6 - ОВЗ,</p> <p>группа №3- общеобразовательная группа-22 человека,</p> <p>группа №4 -компенсирующая группа для детей слабовидящих-12 человек.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ДОУ.</p> <p>В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.</p> <p>ДОУ формирует коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание трудового коллектива ДОУ,</li> <li>-педагогический совет ДОУ,</li> <li>-Совет ДОУ.</li> </ul> <p>Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОУ»,</li> <li>-«Положение о педагогическом совете ДОУ»,</li> <li>-«Положение о Совете ДОУ».</li> </ul> <p>Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).</p> <p>В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.</p> <p>На итоговом Педагогическом совете воспитатели представляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.</p> <p>Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).</p> <p><i><b>Вывод:</b> Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.</i></p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения определяется ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование.</p> <p>В МБДОУ Д/с №24 функционирует 4 группы:</p> <p>Группа №1 - общеобразовательная группа для воспитанников до 3 лет,</p> <p>Группа №2 компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией и нормой зрительного восприятия (от 3 до 7 лет),</p> <p>Группа №3 общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет),</p> <p>Группа №4 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (от 3 до 7 лет)</p> <p>Всего в ДОУ воспитывается 72 ребёнка.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №24, которая разработана с учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и адаптированными образовательными программами для детей с косоглазием и амблиопией и слабовидящих. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной программы соответствует</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Содержание адаптированных образовательных программ соответствует основным положениям специальной дошкольной психологии и педагогики детей с нарушением зрения (с косоглазием и амблиопией, для слабовидящих); выстроено с учетом принципа интеграции работы различных специалистов в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников. Форма обучения по адаптированным программам очная. Нормативный срок обучения по данным программам: полный курс обучения - 5 лет, возможно освоение программ по сокращенном варианте с пропуском программ возрастных групп: 2-го младшего (3-4 лет), среднего (4-5 лет), старшего возраста (5-6 лет), минимальный срок обучения - 1 год (образовательная программа подготовительной группы).</p> <p>Наиболее эффективно обучение по программе полного курса обучения.</p> <p>Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Физическое развитие»,</li> <li>• «Социально-коммуникативное развитие»,</li> <li>• «Познавательное развитие»,</li> <li>• «Художественно-эстетическое развитие»,</li> <li>• «Речевое развитие».</li> </ul> <p>Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режимные моменты,</li> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;</li> <li>• индивидуальная и подгрупповая работа;</li> <li>• самостоятельная деятельность;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыты и экспериментирование.</li> </ul> <p>Образовательный процесс регламентировался основной образовательной программой МБДОУ Д/с №24, годовым планом работы, расписанием НОД, учебным планом.</p> <p>Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.</p> <p>Отношения ребенка и персонала ДОУ строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p><i><b>Вывод:</b> Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</i></p>
Оценка системы управления организации	<p>Управление ДОУ в 2020 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОУ, согласно Устава, являются:</p> <p>Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание трудового коллектива ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.</li> <li>• Педагогический совет ДОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>• Совет ДОУ — создан с целью реализации права родителей</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	<p>(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положением об Общем собрании трудового коллектива ДООУ,</li> <li>• Положением о Педагогическом совете ДООУ,</li> <li>• Положением о Совете ДООУ.</li> </ul> <p>Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.</p> <p><i><b>Вывод:</b> Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).</i></p>																									
<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (внутренняя система оценки качества образования)</p>	<p>ДООУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная.</p> <p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболеваемости и посещаемости.</li> <li>2. Уровня физической подготовленности воспитанников.</li> <li>3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.</li> <li>4. Уровня освоения детьми программного материала.</li> <li>5. Степени адаптации детей к детскому саду.</li> <li>6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Данные о здоровье и заболеваемости в динамике</b></p> <table border="1" data-bbox="422 1765 1540 2116"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Среднегодовое количество детей:</td> <td style="text-align: center;"><b>80</b></td> <td style="text-align: center;"><b>78</b></td> <td style="text-align: center;"><b>75</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td>Количество детей:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding-left: 20px;">• с 1 группой здоровья :</td> <td style="text-align: center;"><b>30</b></td> <td style="text-align: center;"><b>29</b></td> <td style="text-align: center;"><b>31</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding-left: 20px;">• со 2 группой здоровья</td> <td style="text-align: center;"><b>37</b></td> <td style="text-align: center;"><b>41</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> </tr> </tbody> </table>			2018г.	2019г.	2020г.	<b>1</b>	Среднегодовое количество детей:	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	Количество детей:					• с 1 группой здоровья :	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>		• со 2 группой здоровья	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>40</b>
		2018г.	2019г.	2020г.																						
<b>1</b>	Среднегодовое количество детей:	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>75</b>																						
<b>2</b>	Количество детей:																									
	• с 1 группой здоровья :	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>																						
	• со 2 группой здоровья	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>40</b>																						



Наименование раздела	Содержание раздела				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 3 группой здоровья</li> </ul>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>3</b>	Количество детей, стоящих на диспансерном учете : <ul style="list-style-type: none"> <li>• на 2 дисп. учетах</li> </ul>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>32</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• на 3 дисп. учетах</li> </ul>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
	<b>4</b>	Количество детей, стоящих на учете у специалистов с заболеваниями:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• эндокринной системы</li> </ul>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• хирургическими</li> </ul>	-	<b>2</b>	<b>1</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• органов зрения</li> </ul>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• центральной нервной системы</li> </ul>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• органов дыхания</li> </ul>	-		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сердечно-сосудистыми</li> </ul>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		туберкулезными <ul style="list-style-type: none"> <li>• инфекциями</li> </ul>	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛОР-патология</li> </ul>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧБД</li> </ul>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дислалия</li> </ul>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мочевыводящей системы</li> </ul>	-	-	-
	<b>5</b>	Уровень физического развития детей:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• норма</li> </ul>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>73</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже нормы</li> </ul>	-	3	2

Наименование раздела	Содержание раздела			
6	Заболееваемость в случаях:	164	182	143
7	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	144	174	95
8	Заболееваемость в случаях на 1000:	2,05	2,3	1,9
9	Дни , пропущенные по болезни одним ребенком :	16,1	15,9	14,8
10	Поступило детей в текущем году:	35	29	21
<p>В течение 2020 года в работе с детьми педагоги применяли систему здоровьесбережения, которые были представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьеразвивающую технологию «Сенсорной и моторной свободы» профессора В.Ф. Базарного,</li> <li>- проект «Спартакиада» (январь, июль),</li> <li>- проект «День здоровья» (ежемесячно),</li> <li>- закалывающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями, дыхательной гимнастикой, зрительной гимнастикой,</li> <li>- игровыми технологиями: психогимнастикой, логоритмикой,</li> <li>-использованием разнообразных форм двигательной активности детей, в том числе спортивных игр и упражнений, с использованием специального оборудования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе</b></p> <p>Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их сформированности потребности в общении.</p> <p>Анализ результатов за 2020 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточном уровне. По результатам мониторинга за 2020 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 3 %.</p> <p>Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учетом главных потребностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности в игре и общении,</li> <li>- потребности во впечатлениях,</li> </ul>				

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	<p>- потребности в активной деятельности, - потребности в признании и поддержке.</p> <p>Работа строится по результатам исследования педагогом-психологом через групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. Консультации, беседы, мастер-классы с педагогами и родителями.</p> <p><b>Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:</b> Внутреннюю оценку качества образования регламентирует «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества» и приказа заведующего; Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей (в том числе и воспитанников с ОВЗ) по линиям развития (% от общего числа детей от 2 до 7 лет)</p> <table border="1" data-bbox="418 878 1525 1608"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 878 767 958">Области развития</th> <th data-bbox="767 878 1018 958">Ниже нормы</th> <th data-bbox="1018 878 1268 958">Норма</th> <th data-bbox="1268 878 1525 958">Выше нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 958 767 1032">Всего воспитанников 80 чел.</td> <td data-bbox="767 958 1018 1032"></td> <td data-bbox="1018 958 1268 1032"></td> <td data-bbox="1268 958 1525 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1032 767 1113">Физическое развитие</td> <td data-bbox="767 1032 1018 1113">8 чел. – 13%</td> <td data-bbox="1018 1032 1268 1113">42(70%)</td> <td data-bbox="1268 1032 1525 1113">10 чел. – 17%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1113 767 1240">Социально-коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="767 1113 1018 1240">5 чел. - 8%</td> <td data-bbox="1018 1113 1268 1240">45 чел. - 75%</td> <td data-bbox="1268 1113 1525 1240">10 чел. - 17%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1240 767 1361">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="767 1240 1018 1361">5 чел.- 8%</td> <td data-bbox="1018 1240 1268 1361">43 чел. - 72%</td> <td data-bbox="1268 1240 1525 1361">13 чел. - 20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1361 767 1442">Речевое развитие</td> <td data-bbox="767 1361 1018 1442">5 чел. - 8%</td> <td data-bbox="1018 1361 1268 1442">48 чел. - 80%</td> <td data-bbox="1268 1361 1525 1442">7 чел. - 8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1442 767 1608">Художественно-эстетическое развитие</td> <td data-bbox="767 1442 1018 1608">5 чел.- 8%</td> <td data-bbox="1018 1442 1268 1608">43 чел. - 72%</td> <td data-bbox="1268 1442 1525 1608">13 чел. - 20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в 2020 г основная образовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ в среднем на 80 %. Наилучшие результаты имеют показатели по познавательному, речевому, социально-коммуникативному речевому развитию воспитанников (в том числе и с ОВЗ). Вместе с тем, результаты обследования показали недостаточные результаты по физическому и художественно-эстетическому развитию. Это связано с проблемами зрительного, психического развития и недостатками семейного воспитания.</p> <p><b>Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</b> Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации (данные таблицы)</p>	Области развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Всего воспитанников 80 чел.				Физическое развитие	8 чел. – 13%	42(70%)	10 чел. – 17%	Социально-коммуникативное развитие	5 чел. - 8%	45 чел. - 75%	10 чел. - 17%	Познавательное развитие	5 чел.- 8%	43 чел. - 72%	13 чел. - 20%	Речевое развитие	5 чел. - 8%	48 чел. - 80%	7 чел. - 8%	Художественно-эстетическое развитие	5 чел.- 8%	43 чел. - 72%	13 чел. - 20%
Области развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы																										
Всего воспитанников 80 чел.																													
Физическое развитие	8 чел. – 13%	42(70%)	10 чел. – 17%																										
Социально-коммуникативное развитие	5 чел. - 8%	45 чел. - 75%	10 чел. - 17%																										
Познавательное развитие	5 чел.- 8%	43 чел. - 72%	13 чел. - 20%																										
Речевое развитие	5 чел. - 8%	48 чел. - 80%	7 чел. - 8%																										
Художественно-эстетическое развитие	5 чел.- 8%	43 чел. - 72%	13 чел. - 20%																										

Наименование раздела	Содержание раздела				
	свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой степени.				
	Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация
	2020г.-20 чел.	16 чел/78%	4чел/22%	0чел.	0чел.
	<p><b>Вывод:</b> система работы по адаптации детей до 3 лет в МБДОУ Д/с №24 в 2020 году имеет положительный результат, так как по итогам мониторинга отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптированности.</p>				
	<p align="center"><b>Уровень подготовки выпускников к обучению в школе</b></p>				
	<p>В 2020 году из детского сада выпущено 24 воспитанника (из них 11 детей с нарушениями зрения).</p>				
	<p>По итогам мониторинга воспитанники-выпускники показали следующие результаты по уровню психомоторного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «зрелые», т.е. готовые к школе – 9 человека – 38%;</li> <li>- средний уровень готовности к школе, «зреющий», что свидетельствует о благоприятном прогнозе – 13 человек - 54%;</li> <li>- уровень готовности к школе ниже среднего – 2 человек - 8% (дети ОВЗ).</li> </ul>				
	<p>Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками 2020 года составил – 89 %, что свидетельствует о ее качественном выполнении.</p>				
	<p><b>Вывод:</b> Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.</p>				
	<p align="center"><b>Анализ организации образовательного процесса</b></p>				
	<p>Средняя численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ Д/с №24 в 2020 году составила 75 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.</p>				
	<p>Образовательный процесс в детском саду строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №24, которая разработана с учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p>				
	<p>В дополнении к данной программе реализуются следующие программы, технологии и методики:</p> <p><u>Программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа для детей с</li> </ul>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>косоглазием и амблиопией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа слабовидящих.</li> <li>- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) под ред. Т Б Филичевой , Г В Чиркиной 2002;</li> <li>- «Безопасность» под ред. Стеркиной РБ 2004</li> </ul> <p><u>Технологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьеразвивающая технология профессора Базарного В.Ф. «Сенсорной и моторной свободы»;</li> <li>-технология «Конструирование букв» С. Ромадиной</li> </ul> <p><u>Методики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развитие осязания и мелкой моторики» Денискиной В.З.;</li> <li>-«Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» Подколзиной Е.Н. ;</li> <li>-«От жеста к танцу» Горшковой Е.В ;</li> <li>-«Элементарное музицирование с дошкольниками» Тютюнниковой Т.Э</li> <li>-«Игровая методика обучения пению» О.В. Кацер.</li> </ul> <p>Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ была организована на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.</p> <p>Активно использовались разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.</p> <p>Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.</p> <p>При составлении циклограммы НОД были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. комплексы пауз и физкультурных минуток (в том числе и с использованием ИКТ) педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения для осанки, тренировки зрения, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.</p> <p>Для раскрытия индивидуальных способностей ребёнка созданы ДОП и кружки, клубы, годовые проекты:</p> <p>Интеллектуального цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конструирование букв»,</li> <li>2. «Грамотейка»,</li> <li>3. «Психогимнастика-фантастика»,</li> <li>4. «У школьного порога»</li> </ol> <p>Художественно-эстетического цикла:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>5. «Улыбка» - музыкально-ритмический кружок,  6. Нетрадиционные техники аппликации и работы с бумагой,  7. «С любовью к музыке»</p> <p>Оздоровительного и здоровьеразвивающего цикла:  8. «Здоровье детей в наших руках»,  9. «Спартакиада» (летняя и зимняя),  10. «День здоровья»</p> <p><i><b>Вывод:</b> Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ.</i></p>
Кадровое обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Анализ качества кадрового обеспечения</b></p> <p>Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный, происходит постепенное изменение: на смену опытным, но очень возрастным педагогам приходят более молодые. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 74 лет. В детском саду работают 10 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель-дефектолог тифлопедагог – 2.</li> <li>• учитель-логопед – 1,</li> <li>• педагог-психолог – 1,</li> <li>• старший воспитатель – 1,</li> <li>• музыкальный руководитель – 1,</li> <li>• тьютор – 1,</li> <li>• инструктор по физкультуре - 1</li> <li>• воспитатели - 5;</li> </ul> <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 65% (вакансия – 3 ставки воспитателей), из них  В 2020 учебном году, согласно плана, повысили свою квалификацию 4 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 (33 %) педагога - курсы повышения квалификации,</li> <li>• 1 (11%) педагог прошёл перепрофилирование.</li> </ul> <p>Педагогические работники имеют образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее (педагогическое) образование – 7 педагогов (78%);</li> <li>• среднее профессиональное (педагогическое) образование – 3 педагога (33%);</li> </ul> <p>Уровень квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшая квалификационная категория — 1 педагог (11%);</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I квалификационная категория – 8 педагогов (89%);</li> <li>• Не категорированы - 1 педагог (11%), т.к. стаж работы в менее 2 лет.</li> </ul> <p>В 2020 учебном году педагогические работники детского сада награждены ведомственными наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 человек Почетной грамотой администрации Александровского района.</li> <li>• 4 человека Почетной грамотой администрации ДООУ.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Анализ движения педагогических кадров за отчетный период</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="438 678 986 750">Поступило в 2020 году</th> <th data-bbox="986 678 1533 750">Уволилось в 2020 году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="438 750 986 920">Всего поступило: - 2 педагога (помощники воспитателя прошли курсы переподготовки)</td> <td data-bbox="986 750 1533 920">Всего уволилось: - 3 педагога (смена места работы в прежней должности)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i><b>Вывод:</b> ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. на 65%, но коллектив работает по принципу взаимопомощи. Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через КПК (в том числе и дистанционно), посещают методические объединения, семинары, мастер-классы и т.д., где знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</i></p> <p><i>Это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в том числе и с ОВЗ.</i></p>	Поступило в 2020 году	Уволилось в 2020 году	Всего поступило: - 2 педагога (помощники воспитателя прошли курсы переподготовки)	Всего уволилось: - 3 педагога (смена места работы в прежней должности)
Поступило в 2020 году	Уволилось в 2020 году				
Всего поступило: - 2 педагога (помощники воспитателя прошли курсы переподготовки)	Всего уволилось: - 3 педагога (смена места работы в прежней должности)				
Учебно-методическое обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b></p> <p>Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок. Большой вклад в</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>пополнение учебно-методическим оснащением вносят электронные журналы «Справочник руководителя дошкольным учреждением» и «Справочник старшего воспитателя». Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.</p> <p>В ДОУ имеется более 110 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополняется современной методической литературой (в том числе и в электронном виде), наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается, создаётся, модифицируется наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более</p>



Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.</p> <p>В ДОУ активно используются технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры – 8 (из них 4 компьютера подключены к сети Интернет);</li> <li>• Принтер – 2;</li> <li>• Сканер – 2;</li> <li>• Музыкальные центры – 3;</li> <li>• Проектор – 2;</li> <li>• Прибор «Светлячок» - 8;</li> <li>• Прибор «Графика» - 8;</li> <li>• Стол для песочно-цветовой терапии – 1;</li> <li>• Видеоувеличитель «Топаз» - 1;</li> <li>• Развивающий комплекс с моноблоком «ЭдуКвест»;</li> <li>• Зеркало для развития речи;</li> <li>• Различные детские музыкальные инструменты;</li> <li>• Спортивно-игровое оборудование;</li> <li>• Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.) в том числе для детей с нарушением зрения;</li> <li>• Библиотека детской литературы, в том числе из серии «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»;</li> <li>• Оригинальные и модифицированные игры и пособия для развития зрительного восприятия.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебно-методического обеспечения</b></p> <table border="1" data-bbox="422 1478 1532 1971"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1478 502 1556">№ п/п</th> <th data-bbox="502 1478 933 1556">Содержание показателя</th> <th data-bbox="933 1478 1532 1556">Результаты ДОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1556 502 1758">1.</td> <td data-bbox="502 1556 933 1758">Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы</td> <td data-bbox="933 1556 1532 1758">Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1758 502 1881">2.</td> <td data-bbox="502 1758 933 1881">Обеспеченность детей наглядными пособиями</td> <td data-bbox="933 1758 1532 1881">в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1881 502 1971">3.</td> <td data-bbox="502 1881 933 1971">Наличие электронной почты, сайта</td> <td data-bbox="933 1881 1532 1971">LN6545@yandex.ru http://ln6545.narod.ru</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы,</p>	№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ	1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%	2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%	3.	Наличие электронной почты, сайта	LN6545@yandex.ru http://ln6545.narod.ru
№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ											
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%											
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%											
3.	Наличие электронной почты, сайта	LN6545@yandex.ru http://ln6545.narod.ru											

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p><i>обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.</i></p>						
Материально-техническая база	<p style="text-align: center;"><b>Анализ материально – технической базы</b></p> <p>Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="419 943 762 1070">Критерии самообследования</th> <th data-bbox="767 943 1557 1070">Результаты проведенного в ДОУ самообследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="419 1077 762 1328">1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</td> <td data-bbox="767 1077 1557 1328">Детский сад, здание в кирпичном исполнении, 816 кв м, этажность –2. -групповые помещения – 4, -спальни – 4, - приёмные (раздевалки) – 4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1335 762 2103">2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений</td> <td data-bbox="767 1335 1557 2103">Групповые помещения – 4 Спальни- 4 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок – 1(2 кабинета) Пищеблок -1 Прачечная блок – 1 (2 помещения: постирочная и гладильная) Методический кабинет -1 Кабинет тифлопедагога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет педагога-психолога -1 Центр познавательного развития для старших дошкольников «Знайка» -1, Комната психологической разгрузки-1 Музыкально-спортивный зал -1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Пост охраны - 1 Кладовая (кабинет завхоза) – 1,</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования	1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Детский сад, здание в кирпичном исполнении, 816 кв м, этажность –2. -групповые помещения – 4, -спальни – 4, - приёмные (раздевалки) – 4.	2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений	Групповые помещения – 4 Спальни- 4 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок – 1(2 кабинета) Пищеблок -1 Прачечная блок – 1 (2 помещения: постирочная и гладильная) Методический кабинет -1 Кабинет тифлопедагога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет педагога-психолога -1 Центр познавательного развития для старших дошкольников «Знайка» -1, Комната психологической разгрузки-1 Музыкально-спортивный зал -1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Пост охраны - 1 Кладовая (кабинет завхоза) – 1,
	Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования					
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Детский сад, здание в кирпичном исполнении, 816 кв м, этажность –2. -групповые помещения – 4, -спальни – 4, - приёмные (раздевалки) – 4.						
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений	Групповые помещения – 4 Спальни- 4 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок – 1(2 кабинета) Пищеблок -1 Прачечная блок – 1 (2 помещения: постирочная и гладильная) Методический кабинет -1 Кабинет тифлопедагога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет педагога-психолога -1 Центр познавательного развития для старших дошкольников «Знайка» -1, Комната психологической разгрузки-1 Музыкально-спортивный зал -1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Пост охраны - 1 Кладовая (кабинет завхоза) – 1,						

Наименование раздела	Содержание раздела																															
		<p>Склад мягкого инвентаря – 1.</p> <p>3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p> <p>В ДОУ имеется в наличии 8 персональных Компьютеров:            Кабинет заведующего -2            Методический кабинет-1            Кабинет тифлопедагога -1            Кабинет логопеда -1            Кабинет педагога-психолога -1            Группа №3 – 1            Группа №2 - 1            Подключения к Интернету имеют 4 компьютера            Действует электронная почта и официальный сайт</p>																														
	<p>4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в</p>	<p>В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3049-13 п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для групп детей раннего возраста - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка;</li> <li>• Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м<sup>2</sup></li> </ul>																														
	<p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2020г в ДОУ составляет:</p> <table border="1" data-bbox="422 1467 1508 2049"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 раннего возраста</td> <td>до 3 лет</td> <td>19</td> <td>21</td> <td>48,9м<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>2 комбинированная</td> <td>3-8 лет</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>62,7м<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>3 общеразвивающая</td> <td>3-8 лет</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>64,2м<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>4 компенсирующая</td> <td>3-8 лет</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>48,4м<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td><b>Итого:</b></td> <td></td> <td><b>67</b></td> <td><b>72</b></td> <td><b>224,2м<sup>2</sup></b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2020г</p>		№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	1 раннего возраста	до 3 лет	19	21	48,9м <sup>2</sup>	2 комбинированная	3-8 лет	15	17	62,7м <sup>2</sup>	3 общеразвивающая	3-8 лет	23	22	64,2м <sup>2</sup>	4 компенсирующая	3-8 лет	10	12	48,4м <sup>2</sup>	<b>Итого:</b>		<b>67</b>	<b>72</b>	<b>224,2м<sup>2</sup></b>
№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																												
1 раннего возраста	до 3 лет	19	21	48,9м <sup>2</sup>																												
2 комбинированная	3-8 лет	15	17	62,7м <sup>2</sup>																												
3 общеразвивающая	3-8 лет	23	22	64,2м <sup>2</sup>																												
4 компенсирующая	3-8 лет	10	12	48,4м <sup>2</sup>																												
<b>Итого:</b>		<b>67</b>	<b>72</b>	<b>224,2м<sup>2</sup></b>																												

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>  выдерживался.  </p> <p><b>Вывод:</b> Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.</p>
<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p><b>Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников</b></p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ГБУЗ ВО АРДБ. Медицинские кабинеты в ДОО лицензированы (кабинет приёма и процедурный кабинет).</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОО проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).</p> <p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (дыхательная и зрительная гимнастика, одно из трёх занятий еженедельно проводится на свежем воздухе, гимнастика пробуждения, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями)</li> <li>• утренняя гимнастика</li> <li>• артикуляционная, пальчиковая гимнастики</li> <li>• самостоятельная двигательная активность с использованием специального оборудования.</li> <li>• здоровьеразвивающую технологию «Сенсорной и моторной свободы» профессора В.Ф. Базарного,</li> <li>• проект «Спартакиада» (январь, июль),</li> <li>• проект «День здоровья» (ежемесячно),</li> <li>• игровыми технологии: психогимнастика, логоритмика</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников</p>	<p><b>Анализ организации питания воспитанников</b></p> <p>Процесс организации питания в ДОО в 2018 году основывался на нормативных и методических документах. Основным документом по организации питания в ДОО является СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.</p> <p>Меню разработано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах всех возрастных групп. В ежедневном питании используются продукты: мясо</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>(говядина), куры, рыба, молоко, кисло-молочные продукты, масло, овощи, сыр, яйцо, соки или фрукты, витаминный напиток (отвар шиповника). Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, где отмечена рецептура, технология приготовления блюд. Все родители ежедневно информируются о разнообразном питании и объёме порции (меню на стенде в каждой приемной комнате).</p> <p>В ДОУ строго соблюдается питьевой режим (используется кипячёная вода, которая хранится не более 3-х часов).</p>
Объекты физкультуры и спорта	<p style="text-align: center;"><b>Анализ объектов физкультуры и спорта, их использования</b></p> <p>В ДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ,</li> <li>• спортивно-музыкальный зал,</li> <li>• 4 прогулочных участка со спортивным и игровым оборудованием,</li> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы.</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	<p style="text-align: center;"><b>Анализ помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование</b></p> <p>Используются данные помещения в соответствии с расписанием организации НОД и годовым планом и учебным графиком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые помещения – 4,</li> <li>• Физкультурно-музыкальный зал - 1,</li> <li>• Спортивная площадка - 1,</li> <li>• Прогулочные участки – 4</li> </ul>
Материально-техническая база ДОУ пополнялась в течении года	<p style="text-align: center;"><b>Анализ пополнения материально-технической базы ДОУ в течении 2018 года</b></p> <p>Материально-техническая база ДОУ пополнилась в течении 2020 года разнообразным оборудованием:</p> <p>1. Оборудование, полученное в рамках субвенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой комплекс «Машина 2-х местная 2» - 2 шт.,</li> <li>• Игровой комплекс «Лодочка» - 1 шт.,</li> <li>• Игровой комплекс-мишень «Ракета» - 1 шт.,</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы для игры в городки - 6 шт. из пластмассы,</li> <li>• Наборы для игры в городки - 6 шт. из дерева,</li> <li>• Куклы дидактические 83см – 2 шт,</li> <li>• Набор кукол в сезонной одежде (4 куклы:2 мальчика и 2 девочки),</li> <li>• Стульчики.</li> </ul> <p>2. Хозяйственно-гигиенические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моющие средства,</li> <li>• хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы, светильники),</li> </ul> <p>3. Оборудование для профилактики заболеваний в период коронавирусной инфекции COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рециркулятор ELTI – 2 шт;</li> <li>• санитайзер – 1 шт,</li> <li>• гель для обработки рук,</li> <li>• средство для уборки в период коронавирусной инфекции COVID-19 «Жавель»,</li> <li>• бесконтактный термометр – 4 шт.</li> </ul> <p>4. Канцелярские товары (альбомы, пластилин, краски, карандаши, цветная бумага, клей);</p> <p>5. Оборудование, поступившее по договору пожертвования от частных лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• банер «Зима»</li> </ul> <p>Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:  косметический ремонт в музыкально-спортивном зале,  частичный ремонт и покраска цоколя здания,  ремонт электрической плиты (духовой шкаф),  установка системы оповещения TANTOS.</p> <p><i><b>Вывод:</b> в ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.</i></p>
<p>Внутренняя Система оценки качества образования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования</b></p> <p>В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).</p> <p>Целью системы оценки качества образования является</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>В детском саду используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,</li> <li>• контроль состояния здоровья детей,</li> <li>• социологические исследования семей.</li> </ul> <p>Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и укрепление здоровья воспитанников,</li> <li>• воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>• кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,</li> <li>• взаимодействие с социумом,</li> <li>• административно-хозяйственная и финансовая деятельность,</li> <li>• организация питания детей,</li> <li>• техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.</li> </ul> <p>Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> <p>С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.</p> <p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО». В анкетировании приняло участие 61 человек (75%), что составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 96 % респондентов считают, что их осведомленность о работе детского сада полная,</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 92 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,</li> <li>• 25 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.</li> <li>• 40% отметили необходимость приобретения игрового оборудования для спортивной площадки, ремонт асфальтового покрытия вокруг детского сада.</li> </ul> <p>По результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.</p> <p><b>Вывод:</b> Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
Итоговые выводы	<p style="text-align: center;"><b>Итоговые выводы</b></p> <p>Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №24, представленной в аналитической части отчета, можно сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.</li> <li>• Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий, конструированием, развитием речи, экспериментированием и для воспитанников с ОВЗ (с нарушением зрения и речи) средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой;</li> <li>• Целевой компонент плана реализован на должном уровне;</li> <li>• Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней;</li> <li>• Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Физическое развитие». Это связано с особенностями воспитанников ДОУ.</li> <li>• Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОУ находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В ДОУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.</li> <li>• Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проблемы функционирования ДОУ</b></p> <p style="text-align: center;">В процессе деятельности и функционирования ДОУ за 2020 год</p>



Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>выделены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%;</li> <li>• ремонт (замена) асфальтового покрытия;</li> <li>• дооборудование участков и спортивной площадки;</li> <li>• ремонт туалетных комнат в группах №1 и №3.</li> <li>• необходимость замены устаревших оконных блоков в подсобных помещениях и приемных;</li> <li>• необходимость замены устаревшего оборудования и ремонт на пищеблоке.</li> </ul>

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад комбинированного вида №24  
подлежащие самообследованию  
(утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	14.8 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73 %
1.8.1	Высшая	1 человек/11 %
1.8.2	Первая	7 человек/64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога тифлопедагога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	816 кв.м

		2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Принято на общем собрании трудового коллектива  
протокол № 2 от 26.03.2020г*

















